**Анализ работы МО воспитателей за 2018-2019 учебный год**

Перед методическим объединением воспитателей в 2018-2019 уч. году были поставлены такие задачи:

- Построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС.

- Повышение педагогического мастерства воспитателей посредством самообразования, применения современных форм воспитательных технологий и использования передового педагогического опыта.

- Соблюдение преемственности при переходе из начальной школы в основную в соответствии с ФГОС. - --Обеспечение преемственности в работе с другими школьными методическими объединениями - Развитие личности учащегося на основе предметно – развивающей среды. - Продолжить реализацию программы «Финансовая грамотность». - Активизация работы по социализации и профессиональной ориентации обучающихся путем взаимодействия с социальными учреждениями (музеи, театры и т.д.) - -Совершенствовать и укреплять связи с семьёй через совместные общешкольные мероприятия. - Организация мониторинга здоровья обучающихся.

Методическое объединение воспитателей состоит из 15 человек. Из них 3 человека - новые педагоги.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф,И.О.** | **Год рождения** | **образование** | **стаж** | **категория** |
| 1 | Головкова Т. С. | 12.01.71 | высшее | 26 года | соответствие |
| 2 | ГречкинаН. А. | 10.08.71 | высшее | 25года | соответствие |
| 3 | Грезина В. В. | 26.09.84 | высшее | - | - |
| 4 | Дегтярева Н. В. | 22.07.72 | высшее | 20 лет | - |
| 5 | Захарова И. В. | 05.03.59 | высшее | 36 года | 1 |
| 6 | Зимина И. С. | 15.09. 90 г. | высшее | 1 год | - |
| 7 | Киркия К. Б. | 12.03.87 | высшее | 7 лет | соответствие |
| 8 | Ключевскя О. Ю. | 30.10.83 | высшее | 8 лет | - |
| 9 | Костырева М. А. | 30.08.80 | высшее | 13 лет | соответствие |
| 10 | Кучерявая Л. Г. | 01.01.67 | высшее | 24 года | 1 |
| 11 | ЛяшовскаяМ. В. | 27.04.64 | Среднее специальное | 36 год | высшая |
| 12 | Николенко М. Н. | 18.01.80 | высшее | 5 года | - |
| 13 | Старицына О. В. | 14.11.70 | высшее | 24 года | высшая |
| 14 | Шалада В. А. | 01.02.96 | высшее | 1 г.9 мес. | соответствие |
| 15 | Марсадолова Н. А. | 14.02.69 | Среднее специальное | 13 лет | высшая |

В 2018-2019 уч. году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Костырева М. А., Головкова Т. С., Киркия К. Б., Шалада В. А. Нет квалификационной категории или соответствия занимаемой должности у 33 % воспитателей.

Высшая - 3 чел. (20 %)

1 категория - 2 чел. (13%)

Соответствие – 5 чел. (33%)

Нет категории –5 чел. (33%)

В 2019-2020 уч. году планируют пройти аттестацию на 1 категорию Костырева М. А., Киркия К. Б.,

Воспитатели повышают свой профессиональный уровень:

- Профессиональная переподготовка («Олигофренопедагогика») имеется у 11 воспитателей.

Не прошла Николенко М. А.

- Прошли курсы повышения квалификации в этом учебном году воспитателя

Марсадолова Н. А. «Чудесный мир танца для младших школьников» - 72 ч., «Детская хореография» - 72 ч.

Головкова Т. С. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

- Курс на базе школы «Создание презентаций» все воспитатели

В рамках работы МО с новыми воспитателями и проводились консультации:

- по составлению тематического планирования;

- по составлению рабочих планов;

-по организации и проведению внеклассных занятий и самоподготовки.

Педагоги посещали занятия и мероприятия у коллег, анализировали их, отмечали наиболее интересные моменты. 11 воспитателей показали открытые мероприятия в рамках работы МО.

Работа МО воспитателей проводилась в тесном контакте с классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования и библиотекарем.

Весь учебный год воспитатели работали по планам, составленным в соответствии со школьным планом воспитательной работы. Можно отметить наибольшее количество призовых мест в таких классах: 5А – Кучерявая Л. Г., 4 А – Костырева М. А., 5 Б – Захарова И. В., 3 Б – Киркия К. Б. Педагоги (Гречкина Н. А., Ключевская О. Ю., Костырева М. А., Киркия К. Б.) не только привлекали детей, но и сами принимали непосредственное участие во всех школьных мероприятиях. Участие классов во всех мероприятиях отражено в сводной таблице. (Приложение 1)

Воспитатели подготовили и провели по одному общешкольному мероприятию (по выбору).

Педагоги с детьми на протяжении всего учебного года сотрудничали с городскими организациями (библиотека № 14, зооцентр «Питон», технопарк «Кванториум», Художественный музей, ДТДиМ). Выросло участие в городских конкурсах (прошлый год 18, этот год 21). Самые активные в городских конкурсах: Гречкина Н. А., Ляшовская М. В., Кучерявая Л. Г., Киркия К. Б., Ключевская О.Ю., Захарова И. В., Костырева М. А.

Педагоги продолжают работать и на краевом уровне. В прошлом году принимали участие в 6 мероприятиях, а в этом – в 10. Наибольшую активность в этом направлениях проявили: Марсадолова Н. А., Гречкина Н. А., Головкова Т. С. В отчетном смотре – конкурсе «Чудеса случаются в детстве» заняли 1 место.

Педагоги с детьми и лично участвуют в сетевых конкурсах, занимаются самообразованием –слушают вебинары, публикуют свои разработки. Во всех четвертях принимали участие в интернет мероприятиях Захарова И. В., Костырева М. А., Шалада В. А., Кучерявая Л. Г.

Весь год велась работа по социализации учащихся. Ученики 1 - 2 классов знакомились с профессиями в пределах школы (слесарная, сапожная и швейная школьные мастерские, кабинет СБО, столовая, мед. кабинет, библиотека, школьные теплицы.

Ребята посещали предприятия города: библиотеку № 14, библиотеку Островского, аптеку, зоомагазин, продовольственные и промтоварные магазины, обувной магазин, детский сад 118, специализированные магазины «Уровень» и «Новый тон», «Чудо – дом», стройку, почту, поликлинику, парикмахерскую, шиномонтаж, автозаправку, швейную мастерскую, ателье, химчистку, депо, мебельную фабрику, радиостанцию, Кванториум, Драмтеатр, минизоопарк «Торлопышка», зооцентр «Питон», мастер – класс в кафе «Тепло», ЖЭУ.

Были проведены экскурсии к памятникам города, на Мемориал, в Художественный музей, в Краеведческий музей, в Комсомольский заповедник, Силинский парк, квест «Темная комната», городская елка. Соц.педагогоморганизована экскурсия в музей п. Солнечный.

В каждой четверти были запланированы заседания МО. Ответственные воспитатели показывали открытые внеклассные занятия и самоподготовку, готовили выступление по данной теме. На итоговых заседаниях проходило обсуждение выступлений и анализ проведенных занятий. На МО в 4 четверти педагоги отчитывались по темам самообразования. Предложено разнообразить форму проведения МО и строить выступления на личном опыте и примере своего класса.

1 четверть: «Современные педагогические технологии в воспитании детей с ОВЗ: «Технология коллективной творческой деятельности».

Гречкина Н. А. провела мастер – класс в технике «Стринг- арт».

2 четверть: «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни во внеурочной деятельности».

Педагоги Дегтярева Н. В. и Киркия К. Б. подготовили доклад по теме «Эмоции и здоровье» и презентацию, в которой наглядно показали влияние эмоций на здоровье современного школьника. С педагогами было проведено практическое занятие – упражнение «Настроение».

3 четверть: «Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов».

Ляшовская М. В. для практической работы педагогам предложила игру «Свет мой, зеркальце, скажи!». Каждый воспитатель получил подборку игр теме МО.

4 четверть: **«Самообразование – один из путей повышения педагогического мастерства».**

Результатами работы МО является:

* Тестирование «Планирование внеурочной деятельности»,
* Новый вид работы с детьми – «Синквейн», ««Стринг - арт»,
* Пополнение методической копилки МО воспитателей,
* Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами при проведении внеклассных занятий (Захарова И. В. и Шестова Н. С. , Ляшовская М. В. и Спицына Н. Г.),
* Разнообразие экскурсий по профориентации и социализации.

На основе анализа работы проведен сравнительный мониторинг эффективности образовательной деятельности воспитателей за 2017 - 2018 и 2018 – 2019 уч.г.

Принято решение: считать работу МО воспитателей удовлетворительной. В следующем году планируем:

* Расширять круг методов и приемов работы с детьми
* Повышать профессиональную грамотность педагогов
* Усилить работу по подготовке воспитателей к аттестации
* Повышать активность участия в мероприятиях различных уровней
* Провести учебу воспитателей по работе на личном сайте