**Анализ работы МО воспитателей за 2017-2018 учебный год**

Перед методическим объединением воспитателей в 2017-2018 уч. году были поставлены такие задачи:

-Построение профессиональной деятельности педагогов с учетом требований профессиональных стандартов.

- Повышение педагогического мастерства воспитателей посредством применения современных форм воспитательных технологий.

- Соблюдение преемственности при переходе из начальной школы в основную в соответствии с ФГОС.

- Разработка мониторинга личностных качеств учащихся в среднем звене.

- Развитие личности учащегося на основе зонирования учебного пространства.

-Формирование у учащихся основ финансовой грамотности.

- Активизация работы по социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

-Организация работы с родителями воспитанников ГПД

Методическое объединение воспитателей состоит из 15 человек. Из них 6 человек - новые педагоги, из которых 1 – молодой специалист.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф,И.О.** | **Год рождения** | **образование** | **стаж** | **категория** |
| 1 | Головкова Т. С. | 12.01.71 | высшее | 25 года | - |
| 2 | ГречкинаН. А. | 10.08.71 | высшее | 24 года | соответствие |
| 3 | Грезина В. В. | 06.08.80 | высшее | 1 год | - |
| 4 | Дегтярева Н. В. | 2.07.72 | высшее | 19 лет | - |
| 5 | Захарова И. В. | 05.03.59 | высшее | 35года | 1 |
| 6 | Карпунина С. И. | 13.06.71 | высшее | 13 лет | - |
| 7 | Киркия К. Б. | 12.03.87 | высшее | 6 лет | - |
| 8 | Ключевскя О. Ю. | 30.10.83 | высшее | 7 лет | - |
| 9 | Костырева М. А. | 30.08.80 | высшее | 12 лет | - |
| 10 | Кучерявая Л. Г. | 01.01.67 | высшее | 23 года | 1 |
| 11 | ЛяшовскаяМ. В. | 27.04.64 | Среднее специальное | 35 год | высшая |
| 12 | Никитина М. Г. | 10.03.79 | высшее | 15 лет | 1 |
| 13 | Николенко М. Н. | 18.01.80 | высшее | 4 года | - |
| 14 | Шалада В. А. | 01.02.96 | высшее | 9 мес. | - |
| 15 | Марсадолова Н. А. | 14.02.69 | Среднее специальное | 12 лет | высшая |

В 2017-2018 уч. году прошла аттестацию Марсадолова Н. А. (высшая категория). Нет квалификационной категории или соответствия занимаемой должности у 60 % воспитателей.

Высшая - 2 чел. (13%)

1 категория - 3 чел. (20%)

Соответствие - 1чел. (7%)

Нет категории – 9 чел. (60%)

В 2018-2019 уч. году планируют пройти аттестацию Головкова Т. С. , НикитинаМ. Г., Карпунина С. И.

Воспитатели повышают свой профессиональный уровень:

- Профессиональная переподготовка («Олигофренопедагогика») имеется у 13 воспитателей.

- Прошли курсы повышения квалификации в этом учебном году 7 воспитателей («Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ» - 72 ч.)

- Курсы ИКТ имеют 8 человек.

- Курсы «Первая помощь» имеют 14 человек.

В рамках работы МО с новыми воспитателями и молодым специалистом проводились консультации:

- по составлению тематического планирования;

- по составлению рабочих планов;

-по организации и проведению внеклассных занятий и самоподготовки.

Педагоги посещали занятия и мероприятия у коллег, анализировали их, отмечали наиболее интересные моменты. Новые воспитатели в 4 четверти показали свои умения и навыки при проведении открытых внеклассных занятий.

Работа МО воспитателей проводилась в тесном контакте с классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования и библиотекарем.

Весь учебный год воспитатели работали по планам, составленным в соответствии со школьным планом воспитательной работы. Можно отметить наибольшее количество призовых мест в таких классах: 6 А, 6 Б, 7 А. Педагоги не только привлекали детей, но и сами принимали непосредственное участие во всех школьных мероприятиях. Участие классов во всех мероприятиях отражено в сводной таблице. (Приложение 1)

Воспитатели (по выбору) подготовили и провели по одному общешкольному мероприятию.

Педагоги с детьми на протяжении всего учебного года сотрудничали с городскими организациями (библиотека № 14, зооцентр «Питон», клуб «Роботрек», технопарк «Кванториум»). Участие в городских конкурсах осталось на прежнем уровне (прошлый год 19, этот год 18). Самые активные в городских конкурсах: Гречкина Н. А., Ляшовская М. В., Костырева М. А.

Педагоги продолжают работать и на краевом уровне. В прошлом году принимали участие в 7 конкурсах, а в этом – в 6. Наибольшую активность в этом направлениях проявили: Марсадолова Н. А. и Никитина М. Г. В отчетном смотре – конкурсе «Любимый край, тебя мы прославляем!» заняли 1 место.

Педагоги с детьми и лично участвуют в сетевых конкурсах, занимаются самообразованием –слушают вебинары, публикуют свои разработки. Во всех четвертях принимали участие в интернет мероприятиях Захарова И. В., Ляшовская М. В., Ключевская О. Ю., Дегтярева Н. В.

Весь год велась работа по социализации учащихся. Ученики знакомились с профессиями в пределах школы (слесарная, сапожная и швейная школьные мастерские, кабинет СБО, столовая, мед.кабинет. Ребята посещали предприятия города: библиотеку, аптеку, продовольственные и промтоварные магазины, стройку, зоомагазин, банк, почту, поликлинику, аптеку, парикмахерскую, швейную мастерскую, Драмтеатр, минизоопарк «Торлопышка», сауну, мастер – класс в Додопице, гостиницу. Были проведены экскурсии к памятникам города, в Художественный музей, в Краеведческий музей. Соц. педагог организовала экскурсию для детей в клуб служебного собаководства «Беркут» и в музей АСЗ.

В каждой четверти были запланированы заседания МО. Ответственные воспитатели показывали открытые внеклассные занятия и самоподготовку, готовили выступление по данной теме. На итоговых заседаниях проходило обсуждение выступлений и анализ проведенных занятий. МО в 4 четверти было проведено в форме деловой игры. Предложено разнообразить форму проведения МО и строить выступления на личном опыте и примере своего класса.

1 четверть: Инновационные педагогические технологии в воспитательном процессе

2 четверть: ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную.

3 четверть: «Говорящие стены» или творческое преобразование пространства школы

4 четверть: Профориентация как средство социальной адаптации воспитанников школы

Результатами работы МО является:

* Программа «Финансовая грамотность» - разработала Никитина М. Г.
* Мониторинг личностных качеств учащихся в среднем звене – разработала Карпунина С. И.
* Пополнение методической копилки МО воспитателей
* Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами по обмену опытом в теоретических вопросах и в практической работе с детьми.

На основе анализа работы проведен сравнительный мониторинг эффективности образовательной деятельности воспитателей.

Принято решение: считать работу МО воспитателей удовлетворительной.

В следующем году планируем:

* Расширять круг методов и приемов работы с детьми
* Повышать профессиональную грамотность педагогов
* Продолжать работу по подготовке воспитателей к аттестации
* Повышать активность участия в мероприятиях различных уровней
* Провести учебу воспитателей по работе на личном сайте
* Провести мастер – класс по организации и проведению праздников