**Анализ методической работы**

**методического объединения начальных классов**

**за 2012-2013 учебный год.**

В специальной (коррекционной) школе VIII вида в начальных классах обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс обеспечивают 10 педагогов с высшим образованием. Из них высшую категорию имеют учителя-логопеды: Бабенко И.А, Качка О.А..

1 квалификационную категорию имеют учителя: Ю.И. Гончарова, Е.А. Лунева,

Г.Г. Храмцова.

Значительную роль в решении задач психолого-педагогического сопровождения, обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровь, играет повышение квалификации педагогов.

В этом году получили высшую категорию следующие учителя: Н.В. Ерастова, Л.З. Кашканова, Е.А. Юхтанова. На 1 квалификационную категорию сдали В.В. Андрусенко, А.Н. Полтавец .

Г.Г. Храмцова имеет звание почетного работника общего образования за многолетний труд и высокие показатели работы в обучении и воспитании обучающихся в начальной школе.

Коллектив учителей начальных классов – трудоспособный, систематически совершенствует и повышает уровень профессионального мастерства.

 **При составлении плана методической работы** учителей начальных классов, основное внимание было направлено на повышение эффективности педагогической деятельности педагогов, усовершенствование учебно-воспитательного процесса. Поставленные задачи решались через изучение нормативных документов, проведение заседаний, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, участия в методическом дне школы.

**Организация работы М.О. учителей** начальных классов была связана с методической работой школы, имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

 **Цель работы методического объединения начальных классов**:

«Создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования через эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, и на этой основе – на улучшение образовательного процесса».

**Проблема методического объединения** начальных классов в текущем году по основной направленности соотнесена с проблемой школы:

«Совершенствование системы помощи и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья в интеллектуальном, физическом, нравственном и социально-личностном становлении жизненно-профессиональном самоопределении».

 Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, уровень развития и воспитанности обучающихся, квалификацию педагогического коллектива начальных классов, были определены следующие **задачи:**

1.Совершенствование урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровье сберегающих технологий, форм и методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;

2. Осуществление системы коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода.

3. Использование разноуровнего подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;

4. Создание обстановки коллективного творческого поиска;

6. Пополнение методического кабинета материалами практического плана.

 7. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей начальных классов.

 Для решения поставленных задач на заседаниях методического объединения начальных классов рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

 На основании требований ФГОС начального общего образования **были разработаны рабочие программы** учебных предметов (0-4 классы) на основе программы В. В. Воронковой, которые содержат:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели, задачи;
* основные направления коррекционной работы по предмету;
* общая характеристика учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, структура курса;
* основные требования к знаниям и умениям обучающихся по уровням;
* критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по изучаемым предметам.
* календарно-тематическое планирование по предметам.

В 2012-2013 учебном году было проведено 4 плановых заседания методического объединения начальных классов.

**I четверть .**

**Тема: «Использование методов и приёмов в обучении младших школьников с ОВЗ».**

Подготовили и провели уроки учителя:

**Н.В.Ерастова по математике** в 4-б классе по теме: «Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100».

**Е.А.Юхтанова по чтению и развитию речи** в 3 классе по теме: В.Бианки «Кошкин питомец».

 Подготовила доклад на тему: «Использование методов и приёмов в обучении младших школьников с ОВЗ» учитель Е.А.Юхтанова. С содокладом выступила Н.В.Ерастова по теме: «Использование методов и приёмов в обучении младших школьников с ОВЗ».

 **II четверть.**

**Тема: «**Повышение познавательной мотивации учения младших школьников с ОВЗ».

 **А.Н. Полтавец подготовила и провела урок в форме сказки по математике** в 1 классе по теме «Состав числа 4», урок труда в форме утренника по теме «Изготовление ёлочной гирлянды из полос цветной бумаги».

**В.В. Андрусенко провела комбинированный урок по математике и развитию речи** в 4-а классе по теме: «Решение составных задач», «Декабрь – начало зимы».

 Подготовила доклад на тему: «Повышение познавательной мотивации учения младших школьников с ОВЗ» А.Н.Полтавец. С обменом опыта выступила В.В. Андрусенко.

Учитель Г.Г. Храмцова представила дидактический материал по математике, при использовании которого она отмечает у детей повышение учебной мотивации на уроке.

 **III четверть.**

**Тема:** «Основные направления реализации коррекционного компонента в учебном процессе в начальной школе».

 К методическому объединению начальных классов и **к педсовету школы** подготовили и провели учитель **Ю.И. Гончарова урок по математике в 0 классе** по теме: «Число и цифра 2. Закрепление», **Г.Г.Храмцова подготовила и провела коррекционное занятие** во 2-а классе: «Путешествие в сказку».

В третьей четверти **для студентов «Амурского Гуманитарно-Педагогического Государственного Университета», кафедра коррекционной педагогики и психологии и** провели открытые уроки учителя Г.Г.Храмцова (урок письма и развития речи) и Е.А.Юхтанова (урок по математике) по теме «Развитие и коррекция познавательных процессов».

Подготовила доклад на тему: «Основные направления реализации коррекционного компонента в учебном процессе в начальной школе» Г.Г.Храмцова. С обменом опыта выступила В.В. Андрусенко. Учителя: А.Н. Полтавец, Л.З.Кашканова, Е.А. Юхтанова представили материал по коррекции психических и познавательных процессов.

В **4 четверти** состоялось заседание М.О. по теме: «Творческая лаборатория как форма развития учительского потенциала учителей коррекционной школы».

Подготовила и провела урок по физкультуре учитель Е.А. Лунева в 3-а классе по теме: «Техника метания мяча на дальность. Бег на короткие дистанции».

 При проведении открытых уроков учителя (В.В. Андрусенко , Н.В.Ерастова А.Н. Полтавец, Г.Г.Храмцова, Е.А.Юхтанова) использовали мультимедиа, разнообразные виды деятельности для развития и коррекции познавательных и мыслительных процессов, а также развитию волевых качеств и расширению кругозора обучающихся. Задания были подобраны в соответствии с психофизиологическим развитием детей и соответствовали их возрасту. В учебном процессе учителя начальных классов использовали здоровьесберегающие технологии, игровые технологии. Использование элемента игры в учебном процессе повышают мотивацию учения, уровень активности и обеспечивают ситуацию успеха для каждого ученика на уроке, а так же помогают снять усталость и напряжение на уроке.

 Проведение открытых уроков показало, что учителя начальных классов владеют методикой преподавания предметов, практическими методами обучения. Знания психологии детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет им проводить уроки с учетом индивидуального подхода, преодолевать инертность психических процессов, находить пути для развития познавательной активности, реализовать принципы коррекционной направленности уроков и строить свои уроки с учетом психофизических возможностей каждого учащегося.

 Педагогический коллектив начальной школы проводил **предметные недели** для учащихся начальной школы. Во 2 четверти прошла неделя математики. Подготовили материал и провели неделю математики учителя В.В. Андрусенко ( для 4-а, 4-б класса); Е.А.Юхтанова ( для 2 -3 классов). Материал был подготовлен с учётом возможностей учащихся начальных классов и носил познавательный интерес к предметам.

В 3 четверти **в каждом классе была проведена неделя по окружающему миру.**

Учителями начальных классов (В.В.Андрусенко, Ю.И Гончарова, Н.В. Ерастова, Л.З.Кашканова, А.Н. Полтавец, Г.Г.Храмцова, Е.А.Юхтанова) Основной целью недели по окружающему миру: расширить знания детей о зимующих птицах, оказание им помощи зимой. Поэтому материал носил практическую значимость: дети подкармливали птиц в зимнее время.

 В каждой четверти осуществлялась межсекционная работа, направленная на психолого-педагогическое просвещение, научно–теоритическую подготовку, консультативную помощь, через обмен опытом, практических находок, изучения методической литературы и организацию взаимопосещения уроков. За год учителя начальных классов посетили 35 уроков.

 В течение 2012-2013 учебного года педагогический коллектив начальных классов эффективно повышал свой образовательный уровень и профессиональное мастерство через курсовую подготовку и самообразование. В форме отчета по самообразованию учителя классов (Ю.И. Гончарова, В.В. Андрусенко, Н.В.Ерастова, Е.А.Лунева, А.Н. Полтавец, Г.Г.Храмцова, Е.А.Юхтанова) представили отчет и практический материал по предметам, который способствует развитию учебно-дидактической базы кабинетов.

 **Целью воспитательного процесса** в коррекционной школе VIII вида является создание условий для воспитания социально - адаптивной личности и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и развития в социум.

 **Важнейшие задачи воспитания** – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в общественной жизни.

Методическое объединение начальных классов спланировало воспитательную работу по следующим **направлениям**:спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Классные руководители работали над следующими воспитательными задачами:

1.Воспитывать у учащихся патриотические чувства, гражданственность, любовь к Родине, к своему городу;

2. Развивать нравственные и эстетические качества личности, воспитывать общечеловеческие черты, такие как: справедливость, милосердие, доброта, ответственность, правдивость.

3. Развивать трудовые навыки и умения, содействовать выбору профессии.

 4. Активизировать спортивно-массовую работу, воспитывать и развивать потребность к здоровому образу жизни. Проводить просветительскую работу среди родителей и активизировать работу родительских комитетов.

 **В 1 четверти** Учителя Н.В.Ерастова подготовила и провела внеклассное мероприятие в 4-б **классе Н.В.Ерастова «Прогулка по осеннему лесу», Е.А.Юхтанова в 3 классе – «Наш друг – огород».**  Цель внеклассных мероприятий: расширить кругозор обучающих через различные виды деятельности, разнообразные задания, создать условий для познавательной активности, а также раскрыть способности учащихся через внеклассную деятельность для создания ситуации успеха. **Во 2 четверти** учитель **В.В.Андрусенко** подготовила и провела внеклассное мероприятие в 4-а классе **«Этот загадочный мир».**

Активно участвовали учителя начальных классов со своими классами в следующих мероприятиях:

* уборка территории школы от осенних листьев; в зимнее время – от снега.
* школьный конкурс «Тропа здоровья»;
* изготовление поделок из природного материала к празднику Осени;
* участие в концерте, посвященный дню Учителя, на котором каждый класс выступил со своим номером;
* участие в концерте, посвященного дню Матери;
* активное участие в Новогоднем утреннике;
* активное участие в конкурсе-смотре в оформлении классной двери к Новому году; и строительстве снежных фигур.

|  |
| --- |
| Оформление классной двери к Новому году |
| место | класс | Ф.И.О. учителя |
| 1 | 1-а, 3-а, 4-а | А.Н.Полтавец, Е.А. Юхтанова, В.В.Андрусенко. |
| 2 | 2-а | Г.Г.Храмцова |
| 3 | 2-б | Л.З. Кашканова |
| Участие в строительстве снежных фигур |
| 2 | 4-а, 4-б | В.В.Андрусенко, Н.В.Ерастова |

* обучающиеся 3 класса Захаров Денис и Ковалева Алена приняли участие в краевом конкурсе новогодних открыток «Новый год к нам мчится» (учитель Е.А.Юхтанова).
* обучающиеся 3 класса Маркина К., Наумова В., Завялец Н. ( учитель Е.А.Юхтанова) приняли участие в краевом конкурсе «Креативная Валентинка» и стали призерами.
* подготовка и участие в конкурсе строя и песни, посвященного дню защитника Отечества.

(**1 место**: 2-а класс (Учитель Г.Г.Храмцова), 3класс (учитель Е.А.Юхтанова);

**2 место** : 2-б класса (учитель Л.З.Кашканова), 4-а и 4-б классы (учителя Н.В.Ерастова, В.В. Андрусенко).

* изготовление праздничных открыток, сувениров ко дню 8 Марта;
* участие в концерте посвященного 8 марта;

Учителя начальных классов Андрусенко В.А. и Ерастова Н.В. оформили выставку детских работ учащихся 1-4 классов к праздничным датам: Дню Защитников Отечества и 8 Марта.

* участие в празднике «Масленица», посвященного проводам зимы;
* по теме «Пожарная безопасность» подготовили презентации и провели классные часы для 1-2 классов А.Н.Полтавец (презентация «С огнем будь осторожен», для 3-4 классов Е.А.Юхтанова (презентация «С огнём шутить нельзя!).
* подготовка и участие в краевом конкурсе - смотре **«Край восходящих талантов**». Активное участие приняли в краевом конкурсе учителя начальных классов А.Н.Полтавец, Г.Г.Храмцова и обучающиеся 2-4 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Ф.И. обучающихся | Ф.И.О. классного руководителя |
| 0 | Айнакаева Елизовета, Колосова Милена, Халецкая Ольга. | Ю.И.Гончарова |
| 1 | Самар Ангелина | А.Н.Полтавец |
| 2-а | Вялых Михаил, Дудкин Николай, Ураев Евгений. | Г. Г.Храмцова |
| 2-б | Самсонов Евгений, Усов Илья, Юрова Влада. | Л. З. Кашканова |
| 3 | Белинский Александр, Завялец Наталья, Наумова Виктория, Маркина Кристина, Ковалева Алена, Щербакова Полина. | Е. А. Юхтанова |
| 4-а | Голиков Даниил, Лавров Андрей, Малышева Екатерина, Пермякова Алена, Саломатина Екатерина. | В. В. Андрусенко |
| 4-б | Курильченко Алена, Булычева Полина, Зинковский Иван, Родионов Руслан, Резунова Ангелина, Назаров Глеб, Калинин Константин. | Н. В. Ерастова |

Учителя Л. З. Кашканова, А.Н.Полтавец, Н. В. Ерастова оформили выставку работ обучающихся к краевому конкурсу.

 Организация воспитательной работы в нашей школе осуществляется классными руководителями и воспитателями. Оценивая работу за минувший год, можно сказать, что все классные и общешкольные дела имели коррекционную направленность, оказывали положительное воздействие на личность учащегося с ограниченными возможностями здоровья, вырабатывали нормы поведения сознательно ими усвоенные. При подготовке общешкольных коллективных дел у учащихся формировалось умение работать и жить в микросоциуме. Педагоги обеспечивали посильное участие каждого учащегося в различных видах деятельности и повышали регулирующую роль интеллекта в поведении ребенка в различных ситуациях. Подготовка и участие в школьных мероприятиях развивали у детей творчество, любознательность, интерес и побуждали к новым видам деятельности, воспитывали активность и самостоятельность. Проведенные школьные мероприятия были интересными, массовыми за счет стараний педагогов, воспитателей и активного участия самих учащихся начальной школы.

 **Итоги работы** методического объединения учителей начальных классов в 2012 - 2013 учебном году можно считать удовлетворительной и определить задачи методической работы на 2013 - 2014 учебный год:

* Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений работы школы.
* Повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков.
* Вовлекать как можно больше обучающихся для участия в мероприятиях предметной недели, школьных и краевых конкурсах.
* Разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии.
* Продолжать работу по оснащению учебного кабинета разноуровневыми методическими и дидактическими средствами, для развития познавательных процессов каждого ученика.
* Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов МО путем самообразования, прохождения курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах.
* Активизировать работу педагогов М/О начальных классов по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации с целью повышения их профессиональной компетенции.

Руководитель М/О начальных классов Е.А.Юхтанова