**Анализ методической работы МО классных руководителей**

**за 2015-2016 учебный год**

В 2015-16 уч. году перед МО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение инновационной, научно-методической деятельности классного руководителя.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Разработка программы внеурочной деятельности программы экологического воспитания, духовно – нравственного развития в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью

В течение года учителя МО повышали свое педагогическое мастерство, выступая с докладами на заседаниях МО, обмениваясь опытом, через самоподготовку и ознакомление с новинками методической литературы, взаимопосещение занятий.

Молодые специалисты, а также все нуждающиеся в этом педагоги получали индивидуальную помощь опытных коллег и руководителя МЛО в виде индивидуальных бесед и консультаций, практикумов.

Для повышения своего педагогического мастерства многие педагоги МО активно использовали возможности сетевых учительских мероприятий, публикуя свои разработки на школьном сайте и Интернет-СМИ, участвуя в учительских конкурсах, повышая свою квалификацию на онлайн-конференциях и вебинарах.

В течение года, МО классных руководителей участвовало в общешкольных мероприятиях по плану, проводя мероприятия по ознакомлению школьников с ТБ, ПДД, правилами и нормами поведения в школе, спортивно-оздоровительные мероприятия, мероприятия экологической и профориентационной направленности. Педагоги активно взаимодействовали с организациями и культурными учреждениями (Краеведческий музей, Драматический театр, ГДТДиМ, ЭБЦ и др.)

Учителя МО обеспечивали участие классов в школьной самодеятельности (концерт ко Дню учителя, Новогодние праздники, конкурс агитбригад, концерт ко дню Матери, празднование Масленицы, Конкурс инсценированной военной песни и смотр строя, конкурс «Мисс школы 2016», отчетный концерт и др.), социальных акциях.

В целом, в школьных мероприятиях и конкурсах приняли участие 95% классных руководителей.

В 2015-2016 уч. году было проведено несколько тематических заседаний МО.

Тема первого заседания - «Организация воспитательной работы в 2015-2016 учебном году», обсуждались вопросы плана работы на 2015/2016 учебный год, нормативных документов и функциональных обязанностей классного руководителя, особенностей проектирования и планирования воспитательной работы в классе.

Тема второго заседания – «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития и профилактика девиантного поведения подростков», обсуждались следующие вопросы:

1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.

2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения младших школьников и подростков.

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

Решение по М/О:

- привлекать школьных психологов и социального педагога к оказанию помощи классным руководителям в работе с трудными учащимися и их родителями;

- использовать в работе предложенные кл. руководителями формы по профилактике девиантного, суицидального поведения учащихся и вредных привычек.

Третье заседание было посвящено теме «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС», обсуждались следующие вопросы:

1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС

2. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ

Решение по М/О:

- принять во внимание организацию работы кл. руководителей нач. классов по ФГОС, по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ у учащихся.

Темой следующего МО являлись «Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик», обсуждались вопросы:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся
2. Система работы по профориентации учащихся
3. Обмен опытом

Решение по М/О:

- принять во внимание систему работы по профориентации учащихся кл. рук. 11А кл. Изотиной Е.А., и 10А кл. Шустовой Д.Г.

Темой последнего МО являлось «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»*,* обсуждались следующие вопросы:

1. Инструктирование сотрудников учреждений по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов

2. Обсуждение годового плана воспитательной работы на 2016-2017 уч. год.

3. Отчеты по темам самообразования

4. Презентации портфолио учеников начального и среднего звена

5. Анализ воспитательной работы классных руководителей.

Решение по М/О:

- принять во внимание правовые акты и справочные документы для обучения сотрудников в целях обеспечения доступности услуг и объектов для инвалидов (все классные руководители были проинструктированы).

- принять к сведению годовой план воспитательной работы на 2016-2017 уч. год, назначить ответственных за мероприятия

Отчеты классных руководителей по темам самообразования были достойно представлены в форме докладов в сопровождении презентаций.

Классные руководители (Кашканова Л.З., Карлова М.А. и Половинкина Е.А.) поделились формами оформления портфолио для каждого учащегося индивидуально и для всего класса для размещения на сайт.

Анализ воспитательного процесса, воспитательной системы классных руководителей показал, что большинство классных руководителей активно принимают участие в школьных и краевых мероприятиях по плану. Вместе с тем, обнаружилась проблема предъявления равных требований к классным руководителям, имеющим помощника-воспитателя и к не имеющим.

Большинство педагогов МО обеспечивали активное участие обучающихся в сетевых всероссийских и международных конкурсах, с отстающими необходимо провести индивидуальную работу.

**Рейтинг участия классных руководителей в школьных мероприятиях в 2015-2016 учебном году**

**Рейтинг участия классных руководителей в городских мероприятиях**

**в 2015-2016 учебном году**

**Рейтинг участия классных руководителей в краевых мероприятиях**

**в 2015-2016 учебном году**

**Рейтинг участия классных руководителей во всероссийских мероприятиях**

**в 2015-2016 учебном**

Мониторинг эффективности образовательной деятельности в методическом объединении классных руководителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Детские **сетевые** мероприятия, кол-во участий | Детские **очные** мероприятия, кол-во участий | Методическая деятельность, эффективность | Учительские сетевые мероприятия, кол-во участий | Учительские очные мероприятия, кол-во участий | Организация социализации учащихся, эффективность | Сумма |
| 1. Храмцова Г.Г. | средний | средний | средний | высокий |  | высокий | 7 |
| 2. Савченко Н.Г. | высокий | высокий | высокий | высокий | средний | средний | 10 |
| 3. Кашканова Л.З. | низкий | средний | средний | средний | низкий | высокий | 5 |
| 4. Юхтанова Е.А. | высокий | высокий | средний | высокий | средний | высокий | 10 |
| 5. Ерастова Н.В. | высокий | высокий | высокий | высокий | высокий | высокий | 12 |
| 6. Ерилова В.В. | высокий | высокий | высокий | высокий | низкий | высокий | 10 |
| 7. Тютимова И.А. | высокий | средний | средний | высокий | низкий | средний | 7 |
| 8. Карлова М.А. | средний | низкий | высокий | средний | средний | высокий | 7 |
| 9. Андрусенко В.В. | высокий | высокий | средний | средний | низкий | высокий | 8 |
| 10. Попкова Н.Б. | высокий | высокий | средний | средний | средний | высокий | 9 |
| 11. Пятройтите И.Г. | средний | высокий | высокий | высокий | средний | высокий | 10 |
| 12. Малышева Е.А. | средний | высокий | высокий | высокий | средний | высокий | 10 |
| 13. Безгин С.В. | низкий | высокий | средний | высокий | высокий | средний | 8 |
| 14. Щербина О.С. | высокий | высокий | средний | средний | средний | высокий | 9 |
| 15. Лунёва Е.А. | низкий | высокий | высокий | низкий | средний | высокий | 7 |
| 16. Половинкина Е.А. | высокий | высокий | высокий | высокий | высокий | высокий | 12 |
| 17. Чепрасов М.В. | низкий | низкий | высокий | высокий | средний | высокий | 7 |
| 18. Пузанова Е.А. | низкий | высокий | высокий | высокий | средний | средний | 8 |
| 19. Шустова Д.Г. | высокий | высокий | высокий | средний | средний | высокий | 10 |
| 20. Изотина Е.А. | низкий | высокий | высокий | высокий | средний | высокий | 9 |

**Что и как проставляем:**

 Низкий уровень участий/эффективности – 0 баллов,

 Средний уровень – 1 балл,

 Высокий уровень – 2 балла

**Как определить уровень:**

Если критерий измеряется ***количеством участий***: низкий уровень – нет деятельности, средний уровень 1-2 участия, высокий уровень – 3 и более участий

Если критерий измеряется ***эффективностью***:

низкая – значительные замечания к методическому уровню, срокам/качеству/полноте оформления документации, неполное выполнение плановых мероприятий,

средняя – деятельность проходит на должном методическом уровне, в целом соответствует требованиям/плану,

высокий - деятельность проходит на высоком методическом уровне, соответствует требованиям/плану, проводятся мероприятия сверх плана

**Пояснения к критериям:**

Детские сетевые/очные мероприятия - конкурсы, олимпиады, фестивали и т.п. независимо от уровня; участие подразумевает руководство или значительный вклад в организацию мероприятия

Методическая деятельность - доклады на МО, самообразование, открытые уроки, предметные недели

Учительские сетевые мероприятия - конкурсы, вебинары, конференции, публикации разработок независимо от уровня

Учительские очные мероприятия - конкурсы, семинары, конференции независимо от уровня; учитывается только активное участие – доклад, выступление и т.п.

Организация социализации учащихся – организация (руководство или значительный вклад в проведение мероприятия) для своего класса или иных учащихся экскурсий, воспитательных мероприятий, социальных акций

Организация учебной деятельности– ведение уроков, внеурочной деятельности, занятий индивидуального обучения

**Анализ мониторинга эффективности образовательной деятельности**

**в МО классных руководителей**

**за 2015-2016 учебный год**