**Анализ методической работы**

**методического объединения начальных классов**

**за 2013-2014 учебный год.**

Учебный процесс в специальной (коррекционной) школе VIII вида в начальных классах обеспечивают 10 педагогов с высшим образованием.

Имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;

первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

В этом году на высшую квалификационную категорию сдали Е.А. Лунева, Г.Г. Храмцова.

Повысили квалификацию по ИКТна базе КГКСКОУ СКОШ 8 вида №3 по теме

«Интерактивные возможности Powerpoint» учителя начальных классов: В.В.Андрусенко, Ю.И. Гончарова, Н.В. Ерастова, А.Н. Полтавец, Г.Г. Храмцова, Е.А. Юхтанова (май 2014г.)

А.Н. Полтавец, Ю.И. Гончарова, Е.А. Юхтановаучаствовала в семинаре по теме: «Основные аспекты медико-психолого-педагогического сопровождения, содержательного наполнения и организации образовательного процесса в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения зрения»(ноябрь 2013 г.)

Е.А.Юхтанова прошла курсы по ИКТ «Информационно-коммуникативные технологии как инструмент непрерывного повышения квалификации педагогических работников» (декабрь 2013г.)

Л.З.Кашканова прошла дистационные курсы по теме: «Активные методы обучения»- 20ч, (апрель 2014), «Технология целеполагания» (май 2014)

**Цель**методического объединенияначальных классов:

«Создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования через эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов; на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, и на этой основе – на улучшение образовательного процесса».

**Проблема**методического объединенияначальных классов в текущем году по основной направленности соотнесена с проблемой школы:социально-личностное становление жизненно-профессиональное самоопределение воспитанников в будущей жизни.

**Задачи** на учебный год**:**

1.Совершенствование урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровье сберегающих технологий, форм и методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;

2. Осуществление системы коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода.

3. Использование разноуровнего подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;

4. Создание обстановки коллективного творческого поиска;

5. Пополнение методического кабинета материалами практического плана.

6. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей начальных классов.

В текущем учебном году было проведено 4 плановых заседаний и 2 внеплановых заседания.

Были проведены **заседания М/О**начальных классов по темам:

**1 четверть:** «Оптимизация учебного процесса на уроках математики в начальных классах коррекционной школе VIII вида».

А.Н. Полтавец подготовила и выступила с докладом по теме М/О.

Г.Г. Храмцова подготовила содоклад «Система работы над задачей (простой, составной)»;

Выступили с обменом опыта: «Повышение эффективности учебного процесса через использование дидактических игр на уроках математики» Андрусенко В.В., Ерастова Н.В,Гончарова Ю.И., Полтавец А.Н., Кашканова Л.З.,Юхтанова Е.А.

**2 четверть:** «Оптимизация учебного процесса на уроках письма и развития речи в начальных классах коррекционной школе VIII вида».

Л.З. Кашкановаподготовила и выступила с докладом по теме М/О.

Г.Г. Храмцова

**3 четверть:** «Оптимизация учебного процесса на уроках чтения и развития речи в начальных классах коррекционной школе VIII вида».

Е.А.Юхтанова подготовила и выступила докладом по теме М/О.

В.В.Андрусенковыступила с содокладом «Развитие речи на уроках чтения в **коррекционной школе 8 вида»**

**4 четверть:** «Творческая лаборатория как форма развития учительского потенциала учителей коррекционной школы».

Выступили по темам самообразования учителя начальных классов в форме отчета.

В межсекционной работе были рассмотрены следующие вопросы:

**1 четверть:**

-Изучение теоретического материала по теме заседания:

«Урок математики в коррекционной школе VIII вида».

-составление рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам;

- корректировка и утверждение тем по самообразованию;

- «Соблюдение единых требований орфографического режима. Оформление работ в ученических тетрадях»;

- изучение и подготовка документации учащихся (личные дела);

-подготовка и проведение предметной недели по математике;

-подготовка и проведение контрольных работ по математике и письму (2-4 классы).

**2 четверть:**

-Изучение теоретического материала по теме заседания:

«Урок письмо и развития речи в коррекционной школе VIII вида».

-соблюдение единого орфографического режима, объем классных и домашних работ: проверка тетрадей по математике 2-4 классов учителями начальных классов между параллелями;

-взаимопосещение уроков;

-открытые уроки по теме М/О.

- проведение и анализ контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

**3 четверть.**

-изучение теоретического материала по теме заседания:

«Урок чтения и развития речи в коррекционной школе VIII вида».

- взаимопосещение уроков;

-открытые уроки по теме М/О;

- подготовка и проведение недели по окружающему миру;

-подготовка и проведения мероприятия ко дню Отечества среди младших классов;

-проведение и анализ контрольных работ по математике, письму и развитию речи;

**4 четверть.**

**-**Изучение методической литературы по темам самообразования;

**-**взаимопосещение уроков;

-отчеты по самообразованию;

-проведение и анализ итоговых контрольных работ за 2013-2014г.г.по математике и письму.

В текущем году учителя начальных классов работали над следующими темами по **самообразованию.**

1.Андрусенко В.В Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ через применение ИКТ.

2.Гончарова Ю.И. Развитие устной речи через активизацию школьного словаря.

3.Ерастова Н.В. Использование дидактических игр на уроках обучения грамоте как средство развития познавательных процессов детей с ОВЗ.

4.Кашканова Л.З. Использование дифференцированного подхода при обучении детей с ОВЗ.

5.Лунева Е.А. Физические упражнения как основное средство физического воспитания школьников младшего возраста с ОВЗ.

6. Полтавец А.Н. Формирование вычислительных навыков через использование ИКТ на этапе устного счета уроков математики в коррекционной школе.

7.Храмцова Г.Г. Коррекция познавательных процессов у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья с помощью игр и игровых заданий.

8. Юхтанова Е.А. Формирование осознанного чтения у младших школьников с ОВЗ через различные приёмы обучения.

9. Бабенко И.А. Развитие связной речи у детей с ОВЗ

10. Качка О.А. Развитие связной речи у детей с ОВЗ

В каждой четверти осуществлялась межсекционная работа, направленная на психолого-педагогическое просвещение, научно–теоритическую подготовку, консультативную помощь, через обмен опытом, практических находок, изучения методической литературы и организацию взаимопосещения уроков. В учебном году было посещено учителями начальных классов \_\_ уроков.

**Цель посещения:** дифференцированная работа на уроках, использование разнообразных методов и приёмов в работе для коррекции познавательных процессов школьников; коррекция познавательных процессов с использованием на уроках ИКТ.

В этом году подготовили и провели **открытые уроки для М/Оначальных классов:**

**2 четверть:**

Л.З. Кашканова, урок письма и развития речи по теме ««Обозначение мягкости согласных гласными е, ё, ю, я, и» (3-б класс);

Г.Г.Храмцова,урок письма и развития речи по теме по теме «Мягкий знак на конце и в середине слова» (3-а класс);

Е.А.Юхтанова, урок развития речи по теме «Мебель» - видео- урок (4 класс);

**3 четверть.**

В.В. Андрусенко,урок чтения и развития речи по теме «Ежели вы вежливы»

(2-а класс).

А.Н. Полтавец разработала по чтению и развитию речи урок По Я. Пинясову «Кто грамотней?»(2-б класс)

Л.З. Кашканова - урок математики ««Решение примеров и задач с именованными числами» (3-б класс);

Е.А. Юхтанова урок письма и развития речи «Родственные слова»(4 класс)

**4 четверть**

Е.А.Юхтанова, урок чтения и развития речи по теме «Н. Сладков «Ивовый пир»

Н. В. Ерастова, урок развития речи по теме «Овощи и фрукты» (0 класс)

Е.А.Лунева, интегрированный урок физкультуры по теме ««Развитие внимания, скорости, реакции движения через вычислительные навыки» (4 класс).

Активно обменивались своим опытом и проводили открытые уроки **для молодыхспециалистов** следующие учителя начальных классов:

В.В. Андрусенко - урок чтения и развития речи «Ежели вы вежливы» (2-а класс);

Л.З. Кашканова - урок математики ««Решение примеров и задач с именованными числами» (3-б класс);

Е.А. Лунева - урок физкультуры «Развитие внимания, скорости, реакции движения через вычислительные навыки» (4 класс);

Е.А. Юхтанова - урокиписьма и развития речи «Непроверяемые и проверяемые безударные гласные в корне слова», «Проверка слов с безударной гласной и парной согласной на конце и в середине слова», «Родственные слова»;урок чтения и развития речи «Н.Сладков «Ивовый пир».

Проведение открытых уроков показало, что учителя начальных классов владеют методикой преподавания предметов, практическими методами обучения. Знания психологии детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет им проводить уроки с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, преодолевать инертность психических процессов, находить пути для развития познавательной активности, реализовать принципы коррекционной направленности уроков и строить свои уроки с учетом психофизических возможностей каждого учащегося. Все задания были подготовлены с учетом возможностей учащихся в проводимом классе и соответствовали их возрасту. На уроках учителя использовали интерактивную доску и мультимедиа.

Учителя начальных классовпринимали участие в **разработке ФГОСов** по предметам начальной школы.

**В краевом семинаре-совещании** руководителей подведомственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Хабаровского края «Система профессиональной подготовки рабочих кадров в условиях (специального) образовательного учреждения VIII вида на этапе послешкольного обучения»

(Ноябрь 2013г.) участвовали:

Л.З. Кашканова,которая провела урок по трудовой подготовке по теме «Работа с бумагой. Изготовление сувенира-изба» с использованием интерактивной доски (3-б класс).

Е.А.Юхтанова, урок по развитию речи «Мебель» с использованием интерактивной доски (4 класс).

Полтавец А.Н. участвовала в краевом семинаре «Использование инновационных педагогических технологий обучения учащихся с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе» в г. Амурске (март 2014г.)

Храмцова Г.Г. участвовала в краевом семинаре по теме «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»в г. Хабаровске (март 2014г.)

**В городском семинаре**по теме «Проблемы коррекционного обучения в общеобразовательной школе»на базе МОУ СОШ №5 провели мастер классы:

Л.З. Кашканова по теме «Использование методов коррекции познавательных процессов на уроках в начальной школе»

Е.А.Юхтанова по теме«Развитие межполушарного взаимодействия через кинезиологические упражнения»

Е.А.Юхтанова **участвовала в педсовете** с обобщением опыта по теме: «Работаклассного руководителя с родителями учащихся начальных классов».

**Целью воспитательного процесса** в коррекционной школе VIII вида является создание условий для воспитания социально - адаптивной личности и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и развития в социум.

Методическое объединение начальных классов спланировало воспитательную работу по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

**Воспитательные задачи** М/О начальных классов:

1.Воспитывать у учащихся патриотические чувства, гражданственность, любовь к Родине, к своему городу;

2. Развивать нравственные и эстетические качества личности, воспитывать общечеловеческие черты, такие как: справедливость, милосердие, доброта, ответственность, правдивость.

3. Развивать трудовые навыки и умения, содействовать выбору профессии.

4. Активизировать спортивно-массовую работу, воспитывать и развивать потребность к здоровому образу жизни.

5.Проводить просветительскую работу среди родителей и активизировать работу родительских комитетов.

**Предметные недели** в начальной школе проходили каждую четверть по плану.

«Неделя математики» - отв. Е.А.Юхтанова;

«Неделя письма и развития речи» - отв. Л.З. Кашканова, Г.Г. Храмцова;

«Неделя естествознания» - отв. Полтавец А.Н., В.В. Андрусенко;

«Неделя спорта» - отв. Е.А.Лунева (2-4 классы)

«Неделя труда» - отв. Н.В. Ерастова, Ю.И. Гончарова.

Задания были подготовлены с учётом возможностей учащихся начальных классов с ОВЗ и носили познавательный интерес к предметам.

В течение учебного года учителя начальных классов активно принимали участие в мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьные мероприятия | Результат | Ответственные |
| «Тропа здоровья» | 1 место- 4кл.,  2 место-  3 место | Лунева Е.А.  участники- учителя начальных классов |
| «Скажи никотину нет»- | презентации | Учителя начальных классов |
| «Знатоки Хабаровского края» | Разработка, презентация | Кашканова Л.З.,  Г.Г. Храмцова |
| «Самый классный класс», | 1 место- 4кл.,  2 место- 0 кл.,  3 место- | Учителя начальных классов |
| «Новый год в разных странах», | 1 место- 4кл.,  2 место-  3 место | Учителя начальных классов |
| Конкурс поделок к Новому Году  «Символ 2014 года» | 1 место- 4кл.,  2 место-  3 место- | Учителя начальных классов |
| Новогодний утренник в начальных классах. | Разработка сценария | Отв. Храмцова Г.Г.,  Юхтанова Е.А.  Учителя начальных классов |
| «Осторожно, огонь» (викторина) | Игра- соревнование для 3-4 классов, презентация. | Юхтанова Е.А. |
| «Смотр песни и строя к 23 февраля», | 1 место- 4 кл.,  2 место-  3 место- | Учителя начальных классов |
| «Рыцарский турнир» | Игра- соревнование, презентация | Андрусенко В.В., Полтавец А.Н. |
| Поделки из разных материалов на тему: «Цветы для женщин». | 1 место- 4 кл.,  2 место-  3 место- | Учителя начальных классов |
| Подготовка номеров для концерта к 8 Марта. | Выступление на праздничном концерте к 8 марта. | Кашканова Л.З., Храмцова Г.Г., Юхтанова Е.А. |
| «Масленица» | Игры, песни. | Полтавец А.Н., Храмцова Г.Г. |
| «Покорители космоса» | презентации | Учителя начальных классов |
| «Субботник» | Уборка территории школы. | Учителя начальных классов |
| «Игры нашего детства» подготовка материала и проведение игр в классах и на свежем воздухе. | Подборка игр по теме. | Учителя начальных классов |
| Классный час к 9 мая, выход на мемориал Славы с учениками. | Презентации, разработки кл.часа. | Учителя начальных классов |
| Городской конкурс | | |
| «Зимняя фантазия» (Городская Централизованная библиотека, подразделением №14) | 4 класс – 5человек | Юхтанова Е.А. |
| «Осенняя фантазия»(Городская Централизованная библиотека, подразделением №14) | 4 класс – 2человека | Юхтанова Е.А. |
| Краевой конкурс | | |
| Декоративно – прикладного творчества «Кукла. Национальный костюм», посвященного 75-летию со дня образования Хабаровского края среди учащихся школ – интернатов | грамота | Полтавец А.Н.,  Андрусенко В.В. |
| Конкурс рисунков посвященных 75 – летию Хабаровского края. | Участники | Андрусенко В.В. |
| II Детский международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» | Участники | Андрусенко В.В.  в качестве наставника. |
| Краевой конкурс рисунков « С днём рождения Хабаровский край» | Филиппов Сергей | Ерастова Н.В. |
| Участие в сетевом конкурсе | | |
| «Знатоки Хабаровского края»- внеклассное мероприятие.  [www.pedmix.ru](http://www.pedmix.ru) | Конкурс «Край, в котором мы живем» | Юхтанова Е.А.  Диплом участника |
| Урок по чтению и развитию речи в 4 классе «Н. Сладков «Осень»<http://www.piram2000.ru/arhiv_internet-plowadki/arhiv_konkursov/itogi_rezul_taty/> | Конкурс «Учитель начальных классов» | Юхтанова Е.А.  Диплом |
| Урок по письму и развитию речи в 4 классе  «Родственные слова»  <http://конкурс.net/shk2s.php?num=90&buk=DE>  Урок чтения и развития речи  «Н. Сладков Ивовый пир» <http://pedsovet.org/m/my/> | Конкурс «Лучший открытый урок»  Конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми» | Юхтанова Е.А.  Сертификат  Юхтанова Е.А.  Сертификат |
| Всероссийский конкурс с ОВЗ «Весна Победы» | Участие в конкурсе 70% детей | Кашканова Л.З. |
| Участие в вебинаре «Повышение качества обученияв начальной школе с помощью современных электронных учебных материалов».  Участие в Международной научно-практической интернет-конференции «Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры в условиях реализации ФГОС и Федерального закона «Об образовании РФ».  Публикации разработок уроков  на <http://pedsovet.su/> | Повышение квалификации | Кашканова Л.З. |

Учителя начальных классов (0-4 классы) провели экскурсии по школе:швейные мастерские; столярные мастерские; штукатурная мастерская; обувная мастерская; столовая; мед.пункт; библиотека; гардероб; работа обслуживающего персонала (уборщицы, дворник, вахтер, водитель автобуса). Посещение экскурсий по школе составляло от 70-100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Экскурсии |
| Андрусенко В.В. | Экскурсия в осенний парк.  Библиотека Островского «Наша олимпиада -Сочи 2014»  «Где работает моя мама» (парикмахерская - Москаленко).  Экскурсия по улицам города «Город, в котором я живу»,  к мемориалу Славы. |
| Гончарова Ю.И. | Экскурсияв осенний парк.  Мемориал Славы, по городу «Памятные места города» |
| Ерастова Н.В. | Целевая прогулка «Осторожно! Гололёд!»  экскурсия в природу «Зимний двор»  Рейд «Помоги птицам»  Экскурсия «Весна, весна на улице»  Рейд «Покорми птиц»  Экскурсия в природу «Запахло весною»  Целевая прогулка в детскую библиотеку. Операция «Сосулька»  Экскурсия на набережную Амура. Экскурсия на мемориал Славы. |
| Полтавец А.Н. | «Безопасный маршрут в школу и домой», Набережная Амура, почта, сезонные изменения в природе, библиотека№14, детская поликлиника, библиотека Островского, мемориал Славы, оранжерея. |
| Кашканова Л.З. |  |
| Храмцова Г.Г. | Осенняя экскурсия в природу. Мебельный магазин «Олимпийский».  Парикмахерская «Локон». Продуктовый магазин. Детская библиотека. Мемориал Славы.  На почту. Школьные мастерские. Весенняя экскурсия в природу. |
| Юхтанова Е.А. | Мебельный магазин «Олимпийский».Экскурсия в ЖЭУ. Сезонные экскурсии в природу. Детская библиотека.Мемориал Славы. |

Учителя начальных классов продолжают пополнять учебно-методическую копилку.

|  |  |
| --- | --- |
| Андрусенко В.В. | Учебно-методическая копилка: набор плакатов «Времена года»  Демонстрационное пособие «Все работы хороши»  Прописи, раскраски. Кукольный театр. Тренажеры Су –джок.  Трафареты «Домашние животные», «Животные Африки».  Игра «Найди слово». Говорящие плакаты «Буквы», «Слоги» |
| Ерастова Н.В. | Разработала и опробировала рабочую тетрадь по письму в 4 частях для подготовительного класса коррекционной школы.  Составила методические рекомендации по работе к рабочими тетрадями для подготовительного класса коррекционной школы. Диски по развитию речи, времена года. |
| Гончарова Ю.И. | Разработала и опробировала рабочую тетрадь по письму в 4 частях для подготовительного класса коррекционной школы.  Составила методические рекомендации по работе к рабочими тетрадями для подготовительного класса коррекционной школы. |
| Полтавец А.Н. | Плакат «учись писать»  тетради Е.В. Колесниковой «Я считаю до пяти» «Я считаю до десяти», «Я решаю логические задачи», «Я запоминаю цифры»  тетради Е. Бортниковой «Развиваем внимание и логическое мышление», «Учимся читать 1, 2 части», «Мои первые прописи»  Е.С.Петрова «Тетрадь с прописями»  материал для занятий на отдельных листах «Логика», «Поиграем со словами»  Т.А.Воробьёва ,Т.В. Гузенко «Уроки логопеда»  В.Дмитриева «Развивающие игры» |
| Кашканова Л.З. | Приобретены диски:  Развитие речи. Поурочное планирование.  Окружающий мир. Интерактивные плакаты.  Математика. Интерактивные тренажёры «Ученье с увлеченьем».  Русский язык. Интерактивные тренажёры «Ученье с увлеченьем.(2 диска).  Окружающий мир «Учебные фильмы».Словарные слова от А до Я.  Демонстрационные таблицы. Коррекционная работа.  Коррекционная школа специального вида. Нормативы. Презентации. Методическая база.  Приобретен дидактический материал:  Занимательные карточки: читаем по слогам.(2 набора).  Счёт в пределах 20. Счёт в пределах 100. Умножение и деление.  Правописание парных согласных. Гласные и согласные в корне слова.  Приобретена методическая литература: Письмо и развитие речи. Для образовательных учреждений 8 вида. Чтение и развитие речи. Учебно-методическое пособие. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Коррекция письма на уроках в 2х частях. Практические и тренировочные задания и упражнения. Коррекция письма на уроках. Задания и упражнения. Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика. Коррекционно- развивающие занятия.  Карточки про русскому языку.Справочник воспитателя (классного руководителя). Приобретены плакаты: Таблица умножения. Времена года. Овощи-фрукты. Согласные звуки. Гласные буквы. |
| Храмцова Г.Г. | Диски. Окружающий мир (интерактивные плакаты) 1-4 классы  Времена года.  Развитие речи (поурочное планирование) 2-3 классы.  Плакаты. Таблица умножения. Числа от 1до20. Времена года.  Тетради на печатной основе. Рисуем по клеточкам. Игры со звуками и буквами. Пространство и время. |
| Юхтанова Е.А. | Развитие речи. 2-3 классы: поурочное планирование для образовательных учреждений VIII вида (компакт-диск)- изд-во «Учитель, 2013»  Таблица умножения. Числа от 1до20.  Таблицы-правила по русскому языку.  Пропись Упражнения для каллиграфического написания строчных букв.  Набор тетрадей для дошкольников «Правильно пишем»  Наборы картинок по темам профессии, деревья, овощи-фрукты, игрушки, инструменты, дикие и домашние животные, птицы. Тетради для дошкольников: развитие логики, мышления, памяти, внимания.  Методическая литература.  «Письмо и развитие речи, 3 класс – разработки уроков для образовательных учреждений 8 вида».«Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения». «Коррекция письма на уроках. Задания и упражнения».Справочник воспитателя (классного руководителя). |

На методических объединениях были приняты решения:

**1 четверть.**

Решили:

1.Выполнять единые орфографические требования по ведению тетрадей согласно положению.

2.Подготовить материал по проведению недели письма во II четверти (Ответственные:Л.З. Кашканова,Г.Г. Храмцова)

3.Подготовить внеклассное мероприятие к Новому году для учащихся начальных классов.

4.Продолжать работу над применением эффективных методов и приемов на уроках для развития учащихся с ОВЗ.

**2 четверть.**

Решили:

1.Подготовить материал к проведению мероприятия в младших классов ко дню Отечества.

(Ответственные:Н.В. Ерастова,Ю.И. Гончарова)

2.Подготовить материал к проведению недели по окружающему миру. (Ответственные:В.В. Андрусенко,А.Н.Полтавец)

3.Продолжать работу над применением эффективных методов и приемов на уроках для развития познавательных процессов учащихся с ОВЗ, использование ИКТ на уроках.

**3четверть.**

Решили:

1. Продолжать работу над применением эффективных методов и приемов на уроках для развития познавательных процессов учащихся с ОВЗ, использование ИКТ на уроках.

**4 четверть.**

Решили:

1. Предлагать выдвигать кандидатуры на поощрение по результатам работы за четверть и за текущий учебный год.
2. Включить руководителя М/О начальных классов в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат.
3. Назначить руководителем М/Оначальных классов на 2014-2015 год Кашканову Л.З.
4. Поощрить за творческую, добросовестную работу, как руководителя М/О начальных классов Юхтанову Е.А.
5. Вернуть коррекционные часы учителям начальных классов для работы с детьми со сложными дефектами развития ссылаясь на инструктивное письмо Министерства народного образования РСФСР от 30.06, 89 г. № 17-154-6 « О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития»
6. Рассмотреть на очередном заседании МО начальных классов типовое положение о классном руководстве и внести коррективы в локальное положение о классном руководстве учителей начальных классов КГКСКОУ СКОШ 8 вида №3.

Оценивая работу за минувший учебный год, можно сказать, что все классные и общешкольные мероприятия имели коррекционную направленность, оказывали положительное воздействие на личность учащегося с ОВЗ. При подготовке общешкольных коллективных дел у учащихся формировалось умение работать и жить в микросоциуме. Педагоги обеспечивали посильное участие каждого учащегося в различных видах деятельности и повышали регулирующую роль интеллекта в поведении ребенка в различных ситуациях. Подготовка и участие в школьных мероприятиях развивали у детей творчество, любознательность, интерес и побуждали к новым видам деятельности, воспитывали активность и самостоятельность. Проведенные школьные мероприятия были интересными, массовыми за счет стараний педагогов и активного участия самих обучащихся начальной школы.

Итоги работы методического объединения учителей начальных классов в 2013 - 2014 учебном году можно считать удовлетворительной и определить тему методической работы на 2014 - 2015 учебный год:«Использование информационно-коммуникационных технологий в начальных классах коррекционной школы 8 вида».

Руководитель М/О начальных классов Е.А.Юхтанова