МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

23.03.2015 **РАСПОРЯЖЕНИЕ** № 573

г. Хабаровск

О деятельности краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в 2015 году

В рамках реализации в 2015 году мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 61 (далее – Программа), на основании протокола заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2013 г. № 2 по проведению конкурсного отбора на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья":

1. Присвоить статус краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году", в том числе на федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – КСП ФГОС ОВЗ) краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) с составом образовательных организаций: краевых базовых площадок (далее – КБП ФГОС ОВЗ), муниципальных базовых площадок (далее – БП ФГОС ОВЗ), составляющих практическую базу КСП ФГОС ОВЗ.

2. Утвердить прилагаемые:

Х. к. т. 2010 г. Зак 4661 Тираж 15 000 экз.

- Положение о краевой стажировочной площадке по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в 2015 году;

- Положение о порядке финансирования краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в 2015 году;

- перечень образовательных организаций – краевых базовых площадок, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации обучающихся в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", в 2015 году;

- перечень образовательных организаций – базовых школ, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", в 2015 году (далее – БШ ФГОС ОВЗ);

- состав Координационного совета по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году".

3. ХК ИРО (Осеева Е.И.):

3.1. Заключить соглашения о взаимодействии с образовательными организациями – КБП ФГОС ОВЗ, БШ ФГОС ОВЗ.

3.2. В срок до 20 марта 2015 г. разработать план мероприятий деятельности КСП ФГОС ОВЗ ("дорожную карту") на 2015 год.

3.3. В срок до 25 марта 2015 г. разработать план-график повышения квалификации работников образования на базе КСП ФГОС ОВЗ на 2015 год.

3.4. В срок до 19 марта 2015 г. разработать технические задания КБП ФГОС ОВЗ, БШ ФГОС ОВЗ.

3.5. Обеспечить реализацию деятельности КСП ФГОС ОВЗ и выполнение показателей по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3.6. Ежеквартально, не позднее 01 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", информацию о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии и проведенных мероприятиях согласно прилагаемым формам 1, 2 в финансово-аналитический отдел управления планирования, финансирования и контроля (Довженко Е.А.), согласно прилагаемым формам 3, 4 в управление общего образования (Хлебникова В.Г.).

4. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" (Олифер О.О.) обеспечить методическое сопровождение деятельности узких специалистов КБП ФГОС ОВЗ в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году.

5. Финансово-аналитическому отделу управления планирования, финансирования и контроля (Довженко Е.А.) ежеквартально, не позднее 05 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации обучающихся" по мероприятию "Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся" согласно прилагаемым формам 1, 2 в управление общего образования.

6. Управлению общего образования (Хлебникова В.Г.) ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации обучающихся" по мероприятию "Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся", информацию о достижении значений показателей результативности

предоставления субсидии и проведенных мероприятиях согласно прилагаемым формам в Министерство образования и науки Российской Федерации на бумажном носителе и скан-копии по адресу: region@edu-oko.ru".

7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования Хлебникову В.Г.

Министр А.Г. Кузнецова

Форма № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "23" 03 2015 № 343

Информация

об исполнении обязательств по Соглашению в 2015_ году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы
по направлению _____
на территории _____
за_____2015 г.

тыс. рублей

Источники финансирования и направления расходов	Бюджетные (внебюджетные) обязательства на реализацию мероприятий в рамках Соглашения на отчетный год	Стоимость заключенных контрактов на реализацию мероприятий в рамках Соглашения с начала года	Стоимость оплаченных контрактов с начала года		Фактическое поступление средств на реализацию мероприятий в рамках Соглашения		Фактически использовано средств (кассовые расходы) на реализацию мероприятий в рамках Соглашения	
			Всего	из них контрактов прошлых лет	с начала года	в том числе за отчетный квартал	с начала года	в том числе за отчетный квартал
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего								
1. Федеральный бюджет								
в том числе: субсидии								
2. Бюджет субъекта Российской Федерации								
3. Внебюджетные источники								

Руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО)
Исполнитель _____ (подпись) _____ (ФИО)
Телефон Исполнителя Дата составления формы

Форма № 2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "23" 03 2015 № 543

Результаты выполнения мероприятий в рамках исполнения обязательств по Соглашению в 2015 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы
по направлению _____
на территории _____
за_____ 2015 г.

тыс. рублей

№ п/п	Наименование и реквизиты контракта, исполнитель	Период выполнения работ	Источники и объемы финансирования		Результаты выполненных работ (услуг, поставок) за отчетный период
			Бюджетные (внебюджетные) обязательства на реализацию мероприятий в рамках Соглашения на отчетный год	Кассовые расходы (фактические расходы) за отчетный период	
			федеральный бюджет	федеральный бюджет	
			бюджеты субъектов РФ	бюджеты субъектов РФ	
			внебюджетные источники	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6
1					
ИТОГО					

Руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО)

Исполнитель _____ (подпись) _____ (ФИО)

Телефон Исполнителя Дата составления формы

Форма № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "23" 03 2015 № 343

Информация

об исполнении обязательств по Соглашению в 2015 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей", мероприятие "Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" на территории Хабаровского края за _____ 2015 г.

тыс. рублей

Источники финансирования и направления расходов	Бюджетные (внебюджетные) обязательства на реализацию мероприятий в рамках Соглашения на отчетный год	Стоимость заключенных контрактов на реализацию мероприятий в рамках Соглашения с начала года	Стоимость оплаченных контрактов с начала года		Фактическое поступление средств на реализацию мероприятий в рамках Соглашения		Фактически использовано средств (кассовые расходы) на реализацию мероприятий в рамках Соглашения	
			Всего	из них контрактов прошлых лет	с начала года	в том числе за отчетный квартал	с начала года	в том числе за отчетный квартал
Всего								
1. Федеральный бюджет								
в том числе: федеральная субсидия								
2. Бюджет Хабаровского края, в том числе:								
3. Внебюджетные источники								

Руководитель _____ _____ _____
(наименование высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) (подпись) (Ф.И.О.)

Исполнитель _____ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.) (контактный телефон)

"___" _____ 2015 г.

Форма № 4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к распоряжению министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "23" 03 2015 № 573

Сведения
о выполнении сетевого графика исполнения обязательств по Соглашению в 2015 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы
по направлению _____
на территории _____
за 2015 г.

№ п.п.	Наименование мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Плановый срок исполнения (дд.мм.гггг)	Фактический срок исполнения (дд.мм.гггг)	Сведения об исполнении мероприятия на дату отчета	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	2	3	4	5	6	7

Руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО)
Исполнитель _____ (подпись) _____ (ФИО)
Телефон Исполнителя Дата составления формы

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства
образования науки
Хабаровского края
от "23" 03 2015 г. №573

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевой стажировочной площадке по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в 2015 году

1. Общие положения

1.1. Краевая стажировочная площадка по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в 2015 году (далее – КСП ФГОС ОВЗ) создается по решению министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) и планирует свою деятельность с целью апробации, введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ), разработки и распространения современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС ОВЗ, накопления и распространения опыта введения и реализации ФГОС ОВЗ, организации и проведения стажировок педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

1.2. КСП ФГОС ОВЗ является ассоциативным сетевым объединением образовательных организаций Хабаровского края, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации целей КСП ФГОС ОВЗ.

1.3. В состав ассоциативного сетевого объединения входят:

1.3.1. Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ХК ИРО) – учреждение, координирующие деятельность всех образовательных организаций, входящих в ассоциативное сетевое объединение;

1.3.2. Краевое государственное бюджетное образовательное

учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – КГБОУ КЦПМСС);

1.3.3. Образовательные организации – краевые базовые площадки, составляющие практическую базу КСП ФГОС ОВЗ (далее – КБП ФГОС ОВЗ);

1.3.4. Образовательные организации – муниципальные базовые школы, составляющие практическую базу КСП ФГОС ОВЗ (далее – БШ ФГОС ОВЗ).

1.4. Перечень КБП ФГОС ОВЗ, БШ ФГОС ОВЗ утверждается распоряжением Министерства, является открытым и может быть изменен на основании результатов мониторинга деятельности КБП ФГОС ОВЗ, БШ ФГОС ОВЗ.

1.5. Статусы КСП ФГОС ОВЗ, БШ ФГОС ОВЗ позволяют педагогическим и руководящим работникам образовательной организации проходить повышение квалификации в следующих формах: краткосрочные курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

1.6. Присвоение статусов КСП ФГОС ОВЗ, КБП ФГОС ОВЗ, БШ ФГОС ОВЗ не влечет за собой изменения типа или вида образовательной организации, его организационно-правовой формы.

1.7. Апробация, введение, реализация ФГОС ОВЗ и распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей включает:

1.7.1. Анализ условий реализации ФГОС ОВЗ;

1.7.2. Анализы содержания и корректировку адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ для следующих групп обучающихся с ограниченными возможностей здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами;

1.7.3. Разработку ресурсного обеспечения процессов реализации ФГОС ОВЗ;

1.7.4. Подготовку КБП ФГОС ОВЗ к инновационной деятельности в статусе Центров трансфера технологий по введению и реализации ФГОС ОВЗ;

1.7.5. Распространение на территории Хабаровского края современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС ОВЗ;

1.7.6. Стажировку педагогических и руководящих работников образовательных организаций на базе КСП ФГОС ОВЗ по введению и реализации ФГОС ОВЗ;

1.7.7. Накопление опыта введения и реализации ФГОС ОВЗ;

1.7.8. Диссеминацию передового опыта по разработке и реализации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС ОВЗ.

2. Организация деятельности и руководство краевой стажировочной площадкой

2.1. Руководство деятельностью КСП ФГОС ОВЗ осуществляет Координационный совет по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в 2015 году, утверждаемый Министерством (далее – Координационный совет).

2.2. Результаты деятельности КСП ФГОС ОВЗ рассматриваются на заседании Координационного совета не реже одного раза в квартал.

2.3. Для оперативного руководства и организации деятельности образовательной организации, имеющей статус КСП ФГОС ОВЗ, создаются совет ассоциативного сетевого объединения организаций – участников КСП ФГОС ОВЗ (далее – Совет КСП ФГОС ОВЗ) и деканат краевой стажировочной площадки (далее – Деканат КСП ФГОС ОВЗ).

2.2. В Совет КСП ФГОС ОВЗ входят руководители и учителя образовательных организаций края – КБП ФГОС ОВЗ, специалисты Министерства, сотрудники КГБОУ ХК ИРО, КГБОУ КЦПМСС. Возглавляет Совет КСП ФГОС ОВЗ ректор КГОУ ХК ИРО.

2.3. Совет КСП ФГОС ОВЗ:

2.3.1. Определяет принципы и формы взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения;

2.3.2. Определяет направления, формы и объемы деятельности КСП ФГОС ОВЗ и КБП ФГОС ОВЗ;

2.3.3. Утверждает планы работы КСП ФГОС ОВЗ и КБП ФГОС ОВЗ на основе технических заданий;

2.3.4. Утверждает годовой отчет Деканата КСП ФГОС ОВЗ;

2.3.5. Совет КСП ФГОС ОВЗ осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал.

2.4. Деканат КСП ФГОС ОВЗ является рабочим органом КСП ФГОС ОВЗ и осуществляет свою деятельность под руководством Совета КСП ФГОС ОВЗ.

2.4.1. В состав Деканата КСП ФГОС ОВЗ входят сотрудники КГБОУ ХК ИРО.

2.4.2. Деканат КСП ФГОС ОВЗ:

- разрабатывает технические задания КБП ФГОС ОВЗ;
- составляет график сетевого взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения;
- составляет проекты планов работы КБП ФГОС ОВЗ на очередной год и представляет их в Совет КСП ФГОС ОВЗ на утверждение;
- представляет на утверждение в Совет КСП ФГОС ОВЗ результаты апробации;
- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения технических заданий;
- назначает кураторов КБП ФГОС ОВЗ;
- осуществляет рабочее взаимодействие с участниками ассоциативного

сетевого объединения.

2.5. Участники КБП ФГОС ОВЗ:

- формируют методические команды КБП ФГОС ОВЗ;

- осуществляют проведение стажировок педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению и реализации ФГОС ОВЗ;

- разрабатывают и распространяют современные модели успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС ОВЗ;

- реализуют технические задания; ведут учет и контроль выполнения технических заданий;

- представляют необходимую информацию и отчеты Деканату и Совету КСП ФГОС ОВЗ;

- вносят предложения по совершенствованию деятельности КСП ФГОС ОВЗ;

- осуществляют реализацию слагаемых апробации, введения, реализации ФГОС ОВЗ и распространяют на территории Российской Федерации современные модели успешной социализации детей, указанных в п. 1.7 настоящего Положения;

- оказывают методическую и консультативную помощь образовательным организациям, приступившим к введению и реализации ФГОС ОВЗ;

- формируют методические рекомендации по разработке программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов;

- готовят к публикации лучший опыт по апробационной и внедренческой деятельности ФГОС ОВЗ.

2.6. Участники БШ ФГОС ОВЗ:

- осуществляют трансляцию приобретенного опыта по введению и реализации ФГОС ОВЗ, приобретенного на мероприятиях, проводимых КСП ФГОС ОВЗ, в муниципальных образованиях края;

- разрабатывают и распространяют современные модели успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне;

- представляют необходимую информацию и отчеты Деканату и Совету КСП ФГОС ОВЗ;

- вносят предложения по совершенствованию деятельности БШ ФГОС ОВЗ;

- осуществляют реализацию слагаемых апробации, введения, реализации ФГОС ОВЗ и распространяют на территории Российской Федерации современные модели успешной социализации детей, указанных в п. 1.7 настоящего Положения, на муниципальном уровне;

- оказывают методическую и консультативную помощь образовательным организациям, приступившим к введению и реализации ФГОС ОВЗ, на муниципальном уровне;

- формируют методические рекомендации по разработке программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов;

- готовят к публикации лучший муниципальный опыт по апробационной и внедренческой деятельности ФГОС ОВЗ.

2.7. Для организации деятельности участников ассоциативного

сетевого объединения, назначаются кураторы КБП ФГОС ОВЗ из числа участников КСП ФГОС ОВЗ.

2.7.1. Кураторы КБП ФГОС ОВЗ, БШ ФГОС ОВЗ:

- сопровождают и контролируют выполнение технических заданий;
- организуют экспертизу апробационных материалов;
- организуют реализацию слагаемых апробации, введения, реализации ФГОС ОВЗ и распространяют на территории Российской Федерации современные модели успешной социализации детей, указанных в п. 1.6 настоящего Положения;
- организуют консультации с участниками ассоциативного сетевого объединения, проводят периодические собеседования;
- совместно с участниками КБП ФГОС ОВЗ готовят к публикации лучший опыт по апробационной и внедренческой деятельности ФГОС ОВЗ, составляют итоговые отчеты по деятельности КБП ФГОС ОВЗ.

2.7. Стажировка на базе КБП ФГОС ОВЗ носит групповой и/или индивидуальный характер и включает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение и/или развитие профессиональных компетенций;
- работу с нормативной и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в качестве временно исполняющего обязанности или дублера;
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.;
- разработку моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода ФГОС ОВЗ и др.

3. Подведение итогов деятельности краевой стажировочной площадки

3.1. Результатом деятельности КСП ФГОС ОВЗ являются:

3.1.1. Заключение по апробации и введению ФГОС ОВЗ;

3.1.2. Разработанные и апробированные модели успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода ФГОС ОВЗ;

3.1.3. Методические рекомендации по распространению моделей успешной социализации ФГОС ОВЗ;

3.1.4. Методические рекомендации по введению и реализации ФГОС ОВЗ;

3.1.5. Разработка дополнительных образовательных программ по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению и реализации ФГОС ОВЗ;

3.1.6. Организация стажировок на базе КБП ФГОС ОВЗ, Центров трансфера технологий введения и реализации ФГОС ОВЗ;

3.1.7. Анализ условий реализации ФГОС ОВЗ;

3.1.8. Методические рекомендации по ресурсному обеспечению процессов реализации ФГОС ОВЗ, по проектированию содержания адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ для следующих групп обучающихся с ограниченными возможностей здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с задерж-

кой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами;

3.1.9. Методические рекомендации по разработке программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов;

3.1.10. Присвоение КБП ФГОС ОВЗ статуса – Центр трансфера технологий по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

Заместитель начальника управления
общего образования Ю.В.Зотова

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "23" 03 2015 г. № 543

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке финансирования краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в 2015 году

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок финансирования краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее – КСП ФГОС ОВЗ) в 2015 году.

2. Порядок финансирования краевой стажировочной площадки, краевых базовых площадок

2.1. Финансирование деятельности КСП ФГОС ОВЗ осуществляется за счет средств федерального бюджета, предоставляемых в виде субсидии бюджету Хабаровского края. Софинансирование деятельности КСП ФГОС ОВЗ осуществляется за счет средств краевого бюджета.

2.2. Бюджетные ассигнования доводятся до КСП ФГОС ОВЗ в форме субсидии на иные цели.

2.3. Субсидия из федерального бюджета направляется на создание условий для дальнейшего распространения успешных моделей социализации детей по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья":

2.3.1. Материально-техническое оснащение краевых базовых площадок по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья" (далее – КБП ФГОС ОВЗ) специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования и иного современного технологиче-

ского оборудования, дидактических средств обучения и коррекции, автотранспорта для перевозки детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.3.2. Заработную плату и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность КСП ФГОС ОВЗ, КБП ФГОС ОВЗ, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;

2.3.3. Проведение обучающих мероприятий, включенных в программы деятельности КСП ФГОС ОВЗ, КБП ФГОС ОВЗ, и направленных на достижение целей и задач;

2.3.4. Разработку образовательных программ, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения.

2.4. Расходование средств из краевого бюджета осуществляется по следующим направлениям расходов:

2.4.1. Деятельность КСП ФГОС ОВЗ: переподготовка узких специалистов, повышение квалификации, членов КСП ФГОС ОВЗ, КБП ФГОС ОВЗ:

2.4.1.1. Оплата услуг членов региональной команды, специалистов КСП ФГОС ОВЗ, КБП ФГОС ОВЗ с которыми заключены договоры гражданско-правового характера оказания услуг/выполнения работ;

2.4.1.2. Оплата услуг специалистам, не входящим в состав региональной команды, но выполняющим услуги по теме КСП ФГОС ОВЗ, с которыми заключены договоры гражданско-правового характера оказания услуг/выполнения работ;

2.4.1.3. Оплата расходов, связанных с проездом, проживанием, обучением членов КСП ФГОС ОВЗ, КБП ФГОС ОВЗ и специалистов, не входящих в состав региональной команды, но выполняющих услуги по апробации, введению и реализации ФГОС ОВЗ.

2.4.2. Обеспечение материально-технических условий, необходимых для экспериментального перехода на федеральные государственные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ).

2.4.3. Осуществление капитального и текущего ремонтов и оборудования помещений КБП ФГОС ОВЗ, непосредственно используемых при реализации ФГОС ОВЗ.

2.4.4. Разработка и внедрение методического обеспечения, необходимого для экспериментального перехода на ФГОС ОВЗ.

2.4.5. Тиражирование и распространения продуктов КСП ФГОС ОВЗ, КБП ФГОС ОВЗ: образовательных программ, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, лучшего опыта по ФГОС ОВЗ.

Начальник финансово –
аналитического отдела управления
планирования, финансирования и контроля Е.А.Довженко

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
"23" 03 2015 г. №343

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций – краевых базовых площадок, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", в 2015 году

№ п/п	Образовательные организации	Тематика стажировки
1	2	3
1.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида № 1" (г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нарушение слуха
2.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2"(г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нарушение зрения
3.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида № 2" (г. Комсомольск-на-Амуре)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: тяжелое нарушение речи
4.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: расстройство аутистического спек-

1	2	3
	общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5" (г. Хабаровск)	тра
5.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 4" (г. Амурск)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 имени Михаила Захаровича Петриц (г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
7.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида" (г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социаль - ного сопровождения"	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение

Начальник управления
общего образования В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
"23" 03 2015 г. №543

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций – базовых школ, составляющих практическую базу краевой стажировочной площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ", в 2015 году

№ п/п	Образовательные организации	Тематика стажировки
1	2	4
1.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 6" (г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нарушение слуха
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 имени Героя Российской Федерации Владимира Александровича Тамгина (г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Успех" (г. Хабаровск)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития

1	2	4
6.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 10" (Бикинский муниципальный район)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 23 г. Бикин Бикинского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 53 г. Бикин Бикинского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения "Село Троицкое" Нанайского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
10	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 14"	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
12.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 1" (г. Комсомольск-на-Амуре)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
13.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Спе-	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

1	2	4
	циальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3" (г. Комсомольск-на-Амуре)	нарушениями)
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (г. Комсомольск-на-Амуре)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 (г. Комсомольск-на-Амуре)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
16.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 13 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (Комсомольский муниципальный район)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения "село Хурба" Комсомольского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
18.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 9"(муниципальный район имени Лазо)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
20.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 11" (Ванинский муниципальный	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1	2	4
	район)	
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Высокогорненского городского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
22.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 19" (Солнечный муниципальный район)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Дуки Солнечного муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Березовый Солнечного муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Отрадное Вяземского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Вяземский Вяземского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
28.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобра-	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1	2	4
	зовательная школа-интернат VIII вида № 12" (г. Вяземский)	
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 им. А.А. Абрамова Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 рабочего поселка Заветы Ильича Советско-Гаванского муниципального района	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
32.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 16" (г. Николаевск-на-Амуре)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
33.	краевое государственное общеобразовательное казенное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 5" (г. Николаевск-на-Амуре)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
34.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Аян Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
35.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Чумикан Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
36.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 рабочего поселка Охотск Охотского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития

1	2	4
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села им. Полины Осипенко муниципального района им. Полины Осипенко Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения "Село Богородское" Ульчского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Красное Николаевского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития
40.	Муниципальное казенное учреждение общеобразовательная организация специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Начальник управления
общего образования В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "23" 03 2015 № 543

СОСТАВ

Координационного совета по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в 2015 году

ФИО		Должность, место работы
1		2
Хлебникова Виктория Георгиевна	-	начальник управления общего образования министерства образования и науки края, председатель Координационного совета
Члены Координационного совета:		
Белова Ирина Валентиновна	-	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 51 имени Михаила Захаровича Петриц (г. Хабаровск), по согласованию
Веселовская Марина Анатольевна	-	директор Краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2"(г. Хабаровск), по согласованию
Довженко Елена Анатольевна	-	начальник финансово-аналитического отдела министерства образования и науки края
Зотова Юлия Владимировна	-	заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования министерства образования и науки края
Каримулина Оксана Анатольевна	-	главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования Краевое государственное бюджетное учреждение "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"
Кондрашина Елена Викторовна	-	заместитель директора по основной деятельности Краевого государственного

1		2
		бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения"
Конкина Наталья Юрьевна	-	начальник отдела коррекционной работы Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения"
Кузнецова Жанна Борисовна	-	проректор по стратегическому развитию отрасли краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"
Лебедева Ольга Ивановна	-	директор Краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 4" (г. Амурск), по согласованию
Лопатин Максим Владимирович	-	директор Краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 12" (г. Вяземский), по согласованию
Мещерякова Ольга Владимировна	-	заведующий сектором коррекционного образования министерства образования и науки края
Ночевная Лилия Владимировна	-	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 6 (г. Хабаровск), по согласованию
Олифер Ольга Олеговна	-	директор Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения"
Осеева Елена Ивановна	-	ректор краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования "
Перминова Ольга Петровна	-	начальник отдела сопровождения и реализации целевых программ образования Краевое государственное бюджетное учрежде-

1		2
		ние "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"
Пикалова Жанна Васильевна	-	директор муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края, по согласованию
Степанова Ольга Васильевна	-	директор Краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5" (г. Хабаровск), по согласованию
Сиприкова Светлана Анатольевна	-	директор Краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида № 1" (г. Хабаровск), по согласованию
Шипчина Светлана Александровна	-	директор Краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида № 2" (г. Комсомольск-на-Амуре), по согласованию
Жабицкая Ирина Венидиктовна	-	директор Краевого государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (г. Хабаровск)
Васильева Наталья Андреевна	-	Директор Краевого государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида" (г. Хабаровск)

Заместитель министра А.М. Король