Сл. 1 Добрый день, уважаемые коллеги, я бы хотел рассказать вам о проекте Современная школа

Сл. 2 Проект Современная школа - это одно из направлений Национального проекта «Образование», призванного вывести качество образования в РФ в 10-ку лучших в мировом рейтинге к 2025 году.

Сл. 3 В проект заложено значительное по сравнению с прочими финансирование, поскольку он предусматривает обновление материально-технической базы учреждений. Данная сумма будет распределена между школами постепенно.

Сл. 4 Приобретения по проекту необходимо планировать таким образом, чтобы они приносили максимальную отдачу и имели целевое назначение в соответствии с теми задачами, на которые нацелен проект. В Методических рекомендациях по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в школах, реализующих АООП содержится примерный перечень того оборудования, которое можно приобретать по проекту. Позже я остановлюсь на нем подробнее.

Сл. 5 Основные задачи проекта "Современная школа" - это:

* обновление стандартов, совершенствование образовательных программ для формирования современных метапредметных, общекультурных, цифровых, финансовых и правовых компетенций

Для обучающихся с умственной отсталостью упор предполагается сделать на формирование жизненных и профессиональных компетенций, обучение по предметной области «Технология»

* внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий,

в т.ч. информационно-коммуникационных, являющихся ключом к реализации электронного и дистанционного образования, и наконец

* повышение мотивации детей к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс

Сл. 6 Основные направления реализации:

* создание в школах современной МТБ, безбарьерной, здоровьесберегающей среды, обновление инфраструктуры и дизайна, развитие ЦОС, КРОС

**В первую очередь это оборудование для мастерских и профобучения**, а также для кабинетов специалистов, для ИКТ, физкультуры, дополнительного образования.

Сл. 7

* реализация общеобразовательных программ в сетевой форме

Предоставляется достаточно большая свобода для взаимодействия и совместной деятельности, в качестве партнера может быть привлечено фактически любое учреждение или организация. Конечно, школа несет ответственность за качество реализации партнером образовательной программы или ее отдельных частей.

Сл. 8

* обновление образовательных программ, обучение в электронной, в дистанционной форме, формирование ИОТ

Учет индивидуальных особенностей личности, вариативность и гибкость образования способствуют вовлеченности детей в образовательный процесс. Значительное внимание уделяется обучению инвалидов посредством дистанционных технологий. Помощь школе в данном вопросе может оказать региональный центр дистанционного обучения.

* привлечение общественно-деловых объединений, работодателей к управлению деятельностью ОУ, обновлению образовательных программ

Предоставление им прав на выбор содержания, форм и методов организации должно привести к повышению качества образовательной деятельности, приближению его содержания реальным запросам общества и производства

Сл. 9

* системная работа по включению детей в доп. образование, социально-активную деятельность, различные формы сопровождения и наставничества, профориентации

Результатом станет повышение мотивации детей к обучению, снижение уровня девиантного поведения и правонарушений. Добиться этого можно через реализацию целевой модели функционирования психологической службы

Сл. 10 Наконец, последние 2 направления, это

* закрытие кадровой потребности и повышение квалификации пед. кадров (100%)
* объективная оценка качества образовательного процесса по международным критериям

Сл. 11

Что требуется сделать сейчас, до поступления средств? Как минимум, школам необходимо произвести анализ потребностей для реализации указанных направлений, сформировать дорожные карты структурных, организационных, кадровых, материально-технических и иных преобразований, внести коррективы в программу развития и разработать собственную модель "Современная школа"

Сл. 12 Более сложной целью может стать преобразование школ по типу ресурсного центра

Ресурсный центр осуществляет концентрацию ограниченных ресурсов: материально-технических, информационных и пр. и должен организовать доступ к ним для партнеров. Таким образом, ресурсному центру необходимо налаживать

* сетевое взаимодействие, в т.ч. для реализации обр. программ. Партнерство обеспечит расширение вариативности, послужит для восполнения недостаточности материально-технического, кадрового обеспечения
* вариативное использование инфраструктуры ОО для доп. образования, социализации, профориентации
* оказывать методическую помощь другим ОО, например, по вопросам инклюзии
* предоставлять специалистов для оказания ранней помощи, психолого-педагогического и социального сопровождения детей, проведения консультаций, организации просвещения родителей
* электронное, дистанционное образование и широкое использование новых педагогических технологий, диссеминация накопленного опыта

Сл. 13 Прояснив цели создания ресурсного центра, зададим вопрос: готово ли наше учреждение стать подобным организатором образовательных инициатив? С 2012 года школа накопила значительный опыт инновационных преобразований. Мы первыми организовали на базе школы инновационное профессиональное обучение по таким специальностям, как Стол**я**р, МОП, Штукатур-маляр, Швея, Обувщик, Рабочий зеленого хозяйства и этот перечень еще будет пополняться новыми востребованными специальностями.

На принципах дуального профессионального обучения мы не только привлекали работодателей к процессу образования, но и организовали обучение на рабочих местах реального производства.

В нашем учреждении системно и комплексно реализуется профориентация и социализация, обеспечивается всестороннее развитие обучающихся, ведется системное психолого-педагогическое сопровождение детей

Наконец, мы имеем опыт организации электронного, дистанционного образования. Это работа с системой МЭО, дистанционное обучение по программе Младший воспитатель, Помощник воспитателя.

Таким образом, у нашей школы есть необходимые данные для того, чтобы справиться с ролью ресурсного центра.

Сл. 14

Завершая выступление, я бы хотел предоставить вам исходные данные для предстоящего мозгового штурма. В качестве ориентира могут служить предлагаемые в рекомендациях новые профили профессионального обучения:

Вы видите их на экране, оцените их востребованность и подумайте о необходимой МТБ для их внедрения.

* картонажно-переплетное дело
* массажное дело
* парикмахерское дело
* поварское дело
* слесарное дело
* фермерство
* наборщик текста
* специалист фото- и видео дела

Сл. 15 На этом слайде приведены возможные комплекты оборудования под заказ по проекту

* Оборудование для мастерских по имеющимся и новым специальностям: швейная, гончарная, обувная, полиграфическая мастерская, поварское, агропромышленное, оборудование, фото- видео студия, анимационной студия, мастерская декоративно прикладного искусства
* Дидактическое и методическое обеспечение для диагностики и проведения КРЗ логопеда, дефектолога, психолога, соц. педагога, тьютора, иных специалистов, в т.ч. электронное
* Всевозможные УМК для воспитателей, учителей начальной школы, учителей предметников, для работы с детьми ТМНР и т.д., в т.ч. электронные
* Компьютерное оборудование: АРМ, ноутбуки, планшеты
* Интерактивное оборудование: проекторы, интеракт. доски, панели и т.д.
* Компьютерная периферия и оборудование для использования ПК людьми с ОВЗ
* Наборы по робототехнике
* Спортивное оборудование: для спортивных игр, для ЛФК, тренажеры, массажное оборудование
* Оборудование для сенсорной комнаты, занятий по сенсорному развитию, логопедических занятий
* Оборудование для альтернативной коммуникации людей с ОВЗ
* Предметные лаборатории: химическая, биологическая, физическая, экологическая

Сегодня НАМ предстоит наметить пути обновления материально-технического оснащения и содержания образования в учреждении в соответствии с проектом «Современная школа».