**Сценарий общешкольного мероприятия, посвящённого Дню защитников Отечества:**

«Служить Отчизне суждено тебе и мне»

**Цель:** Формирование чувств патриотизма, гражданской верности Родине, степени готовности к защите Отечества.

**Ход мероприятия**.

Звучит музыка «Военный марш», дети сидят в зале.

Слово для поздравления и представления жюри предоставляется Нине Даниловне.

*Дорогие, друзья! Разрешите поздравить вас с большим и дорогим для всех праздником – Днем защитника Отечества! День защитника Отечества – праздник всенародно любимый. Женщины всегда хотят восхищаться защитниками, а день 23 февраля дает им для этого отличный повод. А уж как мужчины горды собой в этот день! И то верно: в них и удаль, и стойкость, сила духа… Нам есть что отмечать – столько славных побед за плечами!*

**Звучит мелодия песни «**С чего начинается Родина...**»**

**Ведущий:** Школа! Внимание!

Слово для проведения парада предоставляется учителю физкультуры Сергею Сергеевичу.

**Школа! Ровняйся! Смирно!**

**Обращение капитана к Нине Даниловне:** «Товарищ зам.директора, школа для проведения праздника «Смотр песни и строя» построена.

**Н.Д:** Рапорт принят.

**Звучит гимн РФ.**

**Ведущий:** Праздник предоставляется открыть воспитанникам клуба «Суворовец» нашего города.

**Ведущий:** Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов.

**На середину зала выходят командиры и встают полукругом, поочерёдно рапортуют**: « Товарищ главнокомандующий ! Отряд … к смотру песни и строя построен, наш девиз. Командир отряда….)

**Ведущий:** Школа! Вольно!

**Ведущий**: Товарищ главнокомандующий разрешите начать смотр песни и строя (обращение к Нине Даниловне).

**1 ученик:** В час, когда на марше рота

С полной выкладкой идёт,

В час, когда в строю пехота

От похода устаёт,-

**2 ученик:** Иль когда поникли духом

Вдруг бойцы, в пути спеша,-

Ритм похода- просит звука,

Просит музыки душа!

**3 ученик:** Хоть на мирном, на просёлке,

На дороге ль фронтовой,-

**4 ученик:** Лучше нет простой, весёлой

**Вместе:** Звонкой песни фронтовой!

**Ведущий:** Первыми наш парад открывают учащиеся 9-10 классов.

**Ведущий:** На смотр приглашаются отряд 8-х классов.

**1 ученик:** В суровых походах, В ОГНЕ И В БОЮ

Как знамя проносим мы песню свою.

МЫ ХРАБРЫЕ ВНУКИ ВОЕННЫХ ЛИХИХ,

И дедам не стыдно за внуков своих.

**2 ученик:** Слава! Слава! Слава тебе  
 Нашей Армии любимой,   
 День рожденья в феврале!  
 Слава ей непобедимой!  
 Слава миру на земле!

**Ведущий:** На смотр приглашаются отряд 2-х, 3-х классов.

**Ведущий:** На парад приглашаются отряд 4-х классов.

**1 ученик:** Пограничник на границе нашу землю стережёт, чтоб работать и учиться мог спокойно наш народ.

**2 ученик:** Охраняет наше море славный, доблестный моряк. Гордо реет на линкоре наш родной российский флаг

**3 ученик:** Наша армия родная стережёт покой страны, чтоб росли мы , бед не зная, чтобы не было войны!

**Ведущий:** На смотр приглашаются отряд 5-х классов

**Ведущий:** На смотр песни и строя приглашаются отряд 6-х классов

**Ведущий:** На смотр песни и строя приглашаются отряд 7А класса

**Ведущий:** На смотр песни и строя приглашаются отряд 7Бкласса

**Ведущий:** Закрывают праздничный парад смотр песни и строя отряд 7В класса

**Ведущий:** Слово для подведения итогов, оглашения результатов смотра песни и строя и награждения представляется Нине Даниловне.

***Звучит песня «Мы желаем счастья вам!» дети выходят из зала.***

Сценарий составила:

Ганжа Л.В.(воспитатель)

**Праздничные поздравления**

(стихи читают учащиеся начальных классов)

Кого хочу поздравить я?

Мужчин, сидящих в зале,

Всех тех, чья роль особая-

Всегда мы это знали

Кто сильное своё плечо

Для хрупких подставляет,

Всех тех, кто Родину хранит

И нас оберегает

Всех тех, кто может защитить

Сестру, подругу, маму

Кто может младшего простить,

Помочь в несчастье слабым.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Смотра строя и песни»

           Смотр строя и песни проводится в рамках военно-патриотического воспитания и посвящен празднику День защитника Отечества.

        Цель: целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к Родине, готовности к защите Отечества.

Задачи:

- возрождение традиции проведения военно-спортивных игр среди школьников

- воспитание коллективизма, дисциплинированности

- укрепление здоровья и физического воспитания молодежи

- воспитание аккуратности, подтянутости и правильной осанки.

Дата проведения: 21 февраля 2013г.

Участники:

В конкурсе принимают участие учащиеся 2 - 9 классов.

Программа смотра – конкурса строя и песни

1. Торжественная часть
2. Оформление боевого листка  (заготовки – домашнее задание)
3. Смотр строя и песни

Критерии выставления оценок конкурсной программы

1. Внешний вид (единая парадная форма одежды – мальчики -  брюки, девочки – юбки; состояние причесок)- обязательно!!!
2. Правильность и четкость выполнения команд.
3. Строевой шаг.
4. Ответ на приветствие и поздравление.
5. Исполнение девиза, речёвки, песни
6. Действия командира.

Жюри состоит из 3-5 человек.

Жюри оценивает действия команд по десятибалльной системе. За невыполнение какого-либо элемента смотра ставится оценка «0». Оценки суммируются. В случае одинакового итога проводится дополнительный конкурс для капитанов или любого участника отряда. Участники одновременно выполняют команды строевой подготовки

  Награждение.

 Всем участникам конкурса  «Смотр строя и песни» вручаются грамоты по номинациям

**Приложение**

Командующий:

-Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов. (Форма сдачи рапорта в приложении №1)

Командиры отрядов поочерёдно сдают рапорта командующему по определённому порядку

Командующий :

-Отрядам приготовиться к демонстрации строя и песни.

Отряды по  очереди выполняют элементы строевой подготовки – расчёт по порядку и на первый второй,  строевой шаг на месте и в движении, повороты направо, налево, кругом, перестроение  в две шеренги, в две колонны, прохождение в колонне по два с речёвкой и песней.

**Приложение № 1**

Команды командира

Командир отряда делает шаг вперёд, поворот налево, командует:

-Отряд!

            - Равняйсь!

                             -Смирно!

                                           - По порядку рассчитайсь!

Рапорт

-Товарищ командующий, отряд!

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

-В количестве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек к смотру строя и песни посвящённого Дню защитника Отечества готов.

-Наш девиз:

Командир отряда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Становится в строй

Командиры отрядов по очереди рапортуют командующему о готовности отрядов к проведению смотра.

**Приложение № 2**

Командующий:

-Отрядам приготовиться к демонстрации строя и песни!

-Отряд,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Равняйсь! Смирно! Направо!,

-За направляющим на исходную позицию (заранее обозначенное место)  шагом   марш!

-На месте (строевой шаг на месте с соблюдением дистанции, согласованность                                                                        действий)

-Налево!    -Равняйсь!          -Смирно!

-На первый второй рассчитайсь!

-В две шеренги стройсь!

-В одну шеренгу стройсь!

-Направо!

-В две колонны стройсь!

-На месте шагом марш!

-Речёвка!

Отряд хором читает речёвку.

-Прямо марш!

-Песню запевай!

Отряд с песней проходит по залу один раз строевым шагом.

На исходной позиции командующий командует:

-На месте!

-На лево!

-В одну шеренгу стройсь!

Командир отряда:

-Товарищ командующий, отряд\_\_\_\_\_\_\_ задание выполнил!

Командующий:

-Благодарю за службу!

Отряд хором!

-Служим Отечеству!

Командир даёт команду занять отряду место в парадном строю.

Отряды по очереди демонстрируют навыки и мастерство строевой подготовки.

**Приложение № 3**

Викторина -  "Русский солдат умом и силой богат"

1.Как называется здание, в котором живут солдаты?  
 (Казарма).  
2. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о                         гражданской войне?  
(Тачанка).

3.Как называется строй когда воины стоят в затылок друг другу? (колонна)

    Расстояние между бойцами в колонне (дистанция)

4. Как называется строй когда воины стоят боком друг другу? (шеренга)

    Расстояние между бойцами в шеренге? (интервал)

5. Чем прославились Н. Ф. Макаров, М. Т. Калашников, В. А. Дегтярев?  
    (Н. Ф. Макаров изобрел пистолет, М. Т. Калашников - автомат, В. А. Дегтярев -              пулемет).  
6. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?  
   (О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни).  
7. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?  
   (Снайпер).  
8. Что такое камуфляж?  
   (Маскировка предметов путем окраски полосами, пятнами, искажающими их       очертания).  
9. Как называется деревянная часть винтовки? (приклад)  
10. Кто добывает сведения о противнике, о его расположении, численности,      вооружении? (разведчики)  
11. В чём носят офицеры своё оружие? (в кобуре)

12. В чём носят холодное оружие? (ножны)  
13. Как называется летний головной убор матроса? (бескозырка)  
14. Как называется зимняя верхняя одежда солдат? (шинель)  
15. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (парад)  
16. Какие головные уборы носят солдаты?  
    (Фуражка, пилотка, каска, шлем).  
17. Назовите виды холодного оружия.  
    (Булава, кистень, пика, меч, секира, или боевой топор, шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык).

18. Как называется защитный жилет (бронежилет)

**Карта оценки жюри**

**(максимальный балл - 5)**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Внешний вид (форма)*** | ***Выполнение строевых команд*** | ***Выполнение поворотов*** | ***Строевой шаг*** | ***Исполнение песни*** | ***Команды командира*** | ***Общий балл*** | ***Место*** | ***Примечание*** |
| **2-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8-е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9-10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |