|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель ПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Лунева | УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ Школа 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Малых  «01»сентября 2019г. |

Расписание внеурочной деятельности и коррекционных курсов учащихся 5-9 классов на 2019-2020 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | | Суббота | |
| 5А | Логопедические занятия Бабенко И.А. |  |  |  |  |  | | 08.10-08.50 | |
| Развитие мнемических и интеллектуальных процессов Кашканова Л.З. |  |  |  |  | 8.20-9.00 | |  | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. | 14.10-14.50 |  | 14.10-14.50 |  |  | |  | |
| Профессиональная ориентация Король Т.И.. | 15.00-15.40 |  |  |  | 15.00-15.40 | |  | |
| «Мир экскурсий» |  |  |  |  |  | | 9.50-10.30 | |
| «Азбука здоровья» (басс) Лунева Е.А. |  |  |  | 11.30-12.30 |  | |  | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  |  |  |  |  | | 10.40-11.30 | |
| «Школа социального здоровья» |  |  |  |  |  | | 09.00-09.40 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 5Б | Логопедические занятия Бабенко И.А. |  |  |  |  |  | | 09.00-09.40 | |
| Развитие мнемических и интеллектуальных процессов Кашканова Л.З. | 12.40-13.20 |  |  |  |  | |  | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. |  |  | 15.00-15.40 |  |  | | 08.10-08.50 | |
| Профессиональная ориентация Контарева И.С. |  |  |  | 14.10-14.50 | 14.10-14.50 | |  | |
| «Мир экскурсий» Прокопьева Е.А. |  |  |  |  |  | | 10.40-11.20 | |
| «Азбука здоровья» (басс) Липко Н.П. |  | 11.00-13.00 |  |  |  | |  | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  |  |  | 15.10-15.50 |  | |  | |
| «Школа социального здоровья» |  |  |  |  |  | | 09.50-10.30 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 6А | Логопедические занятия Бабенко И.А. |  |  |  |  |  | | 09.50-10.30 | |
| Развитие мнемических и интеллектуальных процессов Кашканова Л.З. |  |  | 14.10-14.50 |  |  | |  | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. |  | 14.10-14.50 |  |  |  | |  | |
| Профессиональная ориентация Контарева И.С. | 15.50-16.30 |  |  |  |  | | 09.00-9.40 | |
| «Этюд» (шахматы, шашки) Никулин И.Ю. |  |  |  | 15.50-16.30 |  | |  | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  | 15.50-16.30 |  |  |  | |  | |
| «Мир экскурсий» |  |  |  |  |  | | 8.10-8.50 | |
| «Школа социального здоровья» | 14.10-14.50 |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 6Б | Логопедические занятия Бабенко И.А. |  |  |  |  |  | | 10.40-11.20 | |
| Развитие мнемических и интеллектуальных |  |  | 15.00-15.40 |  |  | |  | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. |  |  |  |  |  | | 9.00-10.30 (2) | |
| Профессиональная ориентация Контарева И.С. | 14.10-14.50 |  |  | 15.50-16.30 |  | |  | |
| «Этюд» (шахматы, шашки) Никулин И.Ю. |  | 15.00-15.40 |  |  |  | |  | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  |  | 15.50-16.30 |  |  | |  | |
| «Мир экскурсий» |  |  |  | 14.10-14.50 |  | |  | |
| «Школа социального здоровья» |  |  |  |  |  | | 8.10-8.50 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 7А | Профессиональная ориентация Контарева И.С. | 15.00-15.40 |  |  |  |  | | 8.10-8.50 | |
| Развитие мнемических и интеллектуальных |  |  |  |  | 12.40-13.00 | |  | |
| Социализация обучающихся |  |  |  |  |  | | 9.50-10.30 | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. |  | 15.00-15.40 |  |  |  | | 10.40-11.20 | |
| «Этюд» (шахматы, шашки) Никулин И.Ю. |  |  |  |  | 15.50-16.30 | |  | |
| «Мир экскурсий» |  |  |  |  |  | | 9.00-9.40 | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  |  | 15.00-15.40 |  |  | |  | |
| «Школа социального здоровья» |  |  |  |  | 14.10-14.50 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 8А | Профессиональная адаптация Спицына Н.Г. |  |  |  |  | 8.20-9.00 | | 9.50-10.30 | |
| Социализация обучающихся |  |  |  |  |  | | 10.40-11.20 | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. |  |  | 14.10-14.30 |  |  | | 9.00-9.40 | |
| «Этюд» (шахматы, шашки) Никулин И.Ю. |  |  |  |  | 15.00-15.40 | |  | |
| «Мир экскурсий» |  |  |  | 15.00-15.40 |  | |  | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  |  |  |  |  | | 8.10-8.50 | |
| «Школа социального здоровья» |  |  | 15.00-15.40 |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 8Б | Профессиональная адаптация Спицына Н.Г. |  |  |  |  | 12.40-13.20 | | 9.00-9.40;  10.40-11.20 | |
| Социализация обучающихся |  |  |  |  |  | | 11.30-12.10 | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. |  | 14.10-14.50 |  |  |  | | 8.10-8.50 | |
| «Этюд» (шахматы, шашки) Никулин И.Ю. | 15.00-15.40 |  |  |  |  | |  | |
| «Мир экскурсий» |  | 15.20-16.00 |  |  |  | |  | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  |  |  |  | 14.10-14.50 | |  | |
| «Школа социального здоровья» |  |  |  | 15.00-15.40 |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 9а | Профессиональная адаптация Спицына Н.Г. | 13.30-14.10 |  |  | 13.30-14.10 |  |  | |
| Социализация обучающихся | 14.20-15.00 |  |  |  |  |  | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. |  |  |  |  | 14.10-15.30 | Профтруд 1ур. | |
| «Этюд» (шахматы, шашки) Никулин И.Ю. |  |  |  | 12.40-13.20 |  | Профтруд 2ур. | |
| «Мир экскурсий» |  |  | 13.30-14.10 |  |  |  | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  |  |  |  |  | 9.50-10.30 | |
| «Школа социального здоровья» |  |  |  |  |  | 10.40-11.20 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9б | Профессиональная адаптация Спицына Н.Г. |  | 8.20-9.50 |  |  |  | | Профтруд | |
| Социализация обучающихся |  |  |  |  | 13.30-14.10 | | Профтруд | |
| Гармонизация психоэмоционального состояния Шестова Н.С. | 15.00-16.40 |  |  |  |  | | Профтруд | |
| «Этюд» (шахматы, шашки) Никулин И.Ю. |  | 13.50-14.30 |  |  |  | | Профтруд | |
| «Мир экскурсий» |  |  | 14.30-15.10 |  |  | |  | |
| «Занимательная информатика» Никулин И.Ю. |  |  |  | 14.30-15.10 |  | |  | |
| «Школа социального здоровья» |  |  |  |  | 12.40-13.20 | |  | |