Анализ творческой недели внеурочной деятельности

Открытые занятия по внеурочной деятельности, в рамках творческой недели к педагогическому совету (демонстрация фрагментов видеозаписей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время, дата | Тема | Кто показывает |
| 22.10.15 в 12.10. | «Смастерим куклу ладную, милую, нарядную» | Климова С.П. |
| 28.10.15 в 14.30. | «Ваза из песка» | Шустова Д.Г. |
| 26.10.15 в 12.15. | «Мой дом - моя крепость» | Ляшовская М.В. |
| 26.10.15.в 12.20 | «Музыка природы» | Савченко Н. |
| 28.10.15 в 11.40 | ЛФК | Липко Н.П. |
| 28.10.15. в 12.55 | «Мой белый город - ты цветок из камня | Храмцова Г.Г. |
| 28.10.15 в 12.20 | «Как вести себя при пожаре дома». | Кашканова Л.З. |
| 29.10.15. в 13.30 | «Путешествие в сказку» | Безъязыкова Н.С. |
| 27.10.15. в 15.00 | «Животные» (выпиливание из фанеры) | Филиппов К.В. |
| 30.10.15. в 14.10. | «Дерево дружбы» | Изотина Е.А. |
| 30.10.15. народительскомсобрании | «Ход конем» | Безгин С.В. |

Внеклассные мероприятия - это занятия, организуемые преподавателями или воспитателями для организации воспитательной работы с учащимися.

Формами проведения таких занятий могут быть практические работы, демонстрации, беседы, игры, соревнования, экскурсии и т.п.

Возможные задачи внеклассного занятия: образовательная («формировать понятие…», «выяснить…», «показать…»), воспитательная («воспитывать эстетические чувства, любовь к родному языку и т.п.») и коррекционно-развивающая («развивать речь, память, внимание»).

Для внеклассных мероприятий следует подбирать содержательный и актуальный материал, который повышает интерес школьников к теме занятия.

План проведения мероприятия должен включать описание основных его этапов с указанием времени, отведенного на каждый этап: организационный момент (приветствие, проблемная, интересная постановка темы занятия, его цели и задач) до 3 мин., основная часть (ход мероприятия) до 25 мин., заключительная часть (определить вместе с детьми, где эти знания можно применить. провести анализ работы на уроке, рефлексию и т.п.) до 7-10 мин.

При необходимости можно привлечь к организации и подготовке внеклассного занятия родителей и других педагогов

Начинать занятие следует с настроя на продуктивную совместную работу - педагог и дети приветствуют друг друга. Постановку темы занятия, раскрытия его цели и задач можно провести в занимательной, игровой форме – для этого можно использовать проблемные вопросы, загадки и т.п. Необходимо с первых минут занятия завладеть вниманием учеников, пробудить их интерес и настроить на дальнейшую работу. Здесь следует использовать связи с уже изученным детьми материалом, чтобы создать ситуации успеха с самого начала занятия.

Основную часть мероприятия также нужно организовать в интересной, занимательной форме. Внеклассное занятие не должно быть похожим на урок.

Основные цели:

* удовольствие;
* мотивация;
* успех.

Основные принципы:

* красочность и наглядность;
* соревновательный момент;
* командная работа.

Рекомендуется использование интерактивных и игровых технологий, мультимедийного сопровождения. Следует выдерживать оптимальный темп занятия, чередовать различные виды деятельности. Можно предусмотреть дифференциацию заданий по сложности.

Неотъемлемый компонент любого занятия, в том числе внеурочного – здоровьесберегающие технологии. Необходимо провести не менее одной физкультминутки, при высокой нагрузке на зрение – также зрительную гимнастику. Если занятие включало в себя ручной труд, это не отменяет необходимость в физкультминутке – следует расслабить те группы мышц, которые подвергались нагрузкам и размять все остальные. Если занятие носило подвижный характер – физкультминутка может содержать релаксационные упражнения.

Завершая занятие, необходимо позаботиться о закреплении пройденного - задать вопросы. что было изучено, где эти знания можно применить, провести анализ работы на уроке – что было известно, что узнали нового, что было просто, что – чересчур тяжело или непонятно. Необходимо подвести итоги работы детей на занятии – оценить работу каждого, успехи групп/команд (если была групповая/командная работа). Провести рефлексию – насколько приятно было работать на уроке, что понравилось, а что – нет.

Организатор открытого занятия должен помнить, что он проводит его не только для учащихся, но и для других педагогов. Следует подготовить комплекты материалов для гостей – конспект, самоанализ занятия, копии раздаточного материала учащихся.

После проведения мероприятия необходимо произвести совместный анализ занятия (цели, актуальность и современность темы, направленность, глубина и научность занятия, соответствие возрастным особенностям школьников, подготовленность учителя и учащихся к работе, организованность и четкость ее проведения).