Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIIIвида №3»

Урок чтение

2 класс

Тема: Е. Благинина Белкина кладовка

Урок разработала:

учитель начальных классов

Н. В. Ерастова

г. Комсомольск на Амуре

2015-2016

**Урок чтение**

**Тема:** Е. БлагининаБелкина кладовка

**Цель урока:** познакомить учащихся со стихотворением Е. Благининой Белкина кладовка.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Учить читать громко, чётко, по слогам, соблюдать знаки препинания, интонацию, дочитывать слова до конца.

2. Расширять и обогащать словарный запас слов.

***Коррекционно-развивающие:***

1.Развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, воображение.

2.Развивать речь, фонематический слух.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать прилежание, вежливость, эмоционально-положительные взаимоотношения между учащимися.

***Оздоровительные:***

1.Создание эмоционально-положительного настроя, комфортности.

**Оборудование:** учебники, зеркала, осенние листочки, шишки, грибочки, презентация, карточки.

**Ход урока.**

**I. Оргмомент Слайд 1**

**1. Психологический настрой на урок. Слайд 2**

- Послушайте произведение. Что хочется делать под эту музыку?

- Давайте возьмём в руки осенние листочки и покружимся. **Слайд 3**

**2.Посадка.**

- Вспомним правила правильной посадки.

**3.Сообщение темы и цели урока.**

**-**Какой сейчас урок? Чему мы учимся на уроке чтения?

- Ребята, по какой большой теме мы читаем рассказы и стихотворения? Давайте вставим гласные и проверим, правильно ли вы ответили.

 .С.НН.. СТР.Н.Ц.

-Сегодня на уроке мы познакомимся со стихотворением Е. Благининой Белкина кладовка.

-И будем продолжать учиться правильно читать.

**II. Речевая гимнастика**

**1.Упражнения для губ.**

-Приготовьте зеркала.

А – ротик шире детвора ААА

У – губки хоботком тяну УУУ

И – губки к ушкам растяни ИИИ

О – губки колесо ООО

Э – повторяем дружно ЭЭЭ

ы – тянем мы на все лады ЫЫЫ

**2.Упражнения на дыхание**

-Положите на ладошку листочек. Давайте одним выдохом сдуем листочек с ладошки.

-на 1-2 вдыхаем воздух, на 3- выдыхаем.

**3.Чтение слогов Слайд 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО | ГРИ | СУЧ |
| БЫ | БИ | КАХ |
| О | РЕ | РАТЬ |
| КИ | ШУБ | ХИ |

**III. Проверка домашнего задания**

**1.Ответы на вопросы по содержанию.**

-Какой рассказ читали на прошлом уроке чтения?

-Зачем белки спускаются на землю? Ответ вспомните, прочитав слоги красного и синего цвета.

-Где белки развесили сушить грибы? Ответ вспомните, прочитав слоги зелёного цвета.

-Что белки хранят в лесных кладовках? Ответ вспомните, прочитав слоги жёлтого цвета.

-Что наденут белки поздней осенью? Ответ вспомните, прочитав слоги фиолетового цвета.

**2.Гимнастика для глаз. Слайд 5**

**3.Чтение рассказа на оценку.**

### IY.*Физминутка “Белка”*

Сидит белка на тележке.
Раздаёт она орешки.
Лисичке-сестричке.
Воробью, синичке.
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.

**Y.Тема урока.**

-Сегодня на уроке мы узнаем, как Елена Благинина в стихах рассказывает о белкиной кладовке.

**1.Словарная работа. СЛАЙД 6**

 **КЛА-ДОВ-КА**

 **БОЙ-КИЙ**

**-**Как вы понимаете значение слов?

-Кладовка - помещение для хранения предметов, припасов, материалов.

-Бойкий - быстрый, ловкий, находчивый.

**2.Чтение стихотворения учителем.**

-Учимся быть грамотными слушателями.

**3.Работа по содержанию.**

-Как оказались грибы на сучках деревьев?

-Для чего белка собирает грибы?

**4.Чтение хором.**

**-**Как автор называет белку?

-С чем автор сравнивает белку?

**ЗАДАНИЕ «В кладовке у белки» Слайд 7**

**-**Какие предметы могли бы быть в кладовке у белки? Почему?

-Какие предметы белке не нужны? Почему?

**5.Чтение стихотворения «цепочкой» по одной строчке.**

**-**Посчитайте сколько строчек в стихотворении?

-Прочитайте 2-ю строчку сверху.

-Прочитайте 3-ю строчку снизу.

-Прочитайте 5-ю строчку сверху.

**YI.Итог урока. Оценки.**

-Чему учились на уроке?

-С каким стихотворением познакомились?

-Что понравилось?

**YII.Домашнее задание.**

Учебник страница 38-39

**Ход урока.**

**I. Оргмомент Слайд 1**

**1. Психологический настрой на урок. Слайд 2**

- Послушайте произведение. Что хочется делать под эту музыку?

- Давайте возьмём в руки осенние листочки и покружимся. **Слайд 3**

**2.Посадка.**

- Вспомним правила правильной посадки.

**3.Сообщение темы и цели урока.**

**-**Какой сейчас урок? Чему мы учимся на уроке чтения?

- Ребята, по какой большой теме мы читаем рассказы и стихотворения? Давайте вставим гласные и проверим, правильно ли вы ответили.

 .С.НН.. СТР.Н.Ц.

-Сегодня на уроке мы познакомимся со стихотворением Е. Благининой Белкина кладовка.

-И будем продолжать учиться правильно читать.

**II. Речевая гимнастика**

**1.Упражнения для губ.**

-Приготовьте зеркала.

А – ротик шире детвора ААА

У – губки хоботком тяну УУУ

И – губки к ушкам растяни ИИИ

О – губки колесо ООО

Э – повторяем дружно ЭЭЭ

ы – тянем мы на все лады ЫЫЫ

**2.Упражнения на дыхание**

-Положите на ладошку листочек. Давайте одним выдохом сдуем листочек с ладошки.

-на 1-2 вдыхаем воздух, на 3- выдыхаем.

**3.Чтение слогов Слайд 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО | ГРИ | СУЧ |
| БЫ | БИ | КАХ |
| О | РЕ | РАТЬ |
| КИ | ШУБ | ХИ |

**III. Проверка домашнего задания**

**1.Ответы на вопросы по содержанию.**

-Какой рассказ читали на прошлом уроке чтения?

-Зачем белки спускаются на землю? Ответ вспомните, прочитав слоги красного и синего цвета.

-Где белки развесили сушить грибы? Ответ вспомните, прочитав слоги зелёного цвета.

-Что белки хранят в лесных кладовках? Ответ вспомните, прочитав слоги жёлтого цвета.

-Что наденут белки поздней осенью? Ответ вспомните, прочитав слоги фиолетового цвета.

**2.Гимнастика для глаз. Слайд 5**

**3.Чтение рассказа на оценку.**

### IY.*Физминутка “Белка”*

Сидит белка на тележке.
Раздаёт она орешки.
Лисичке-сестричке.
Воробью, синичке.
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.

**Y.Тема урока.**

-Сегодня на уроке мы узнаем, как Елена Благинина в стихах рассказывает о белкиной кладовке.

**1.Словарная работа. СЛАЙД 6**

 **КЛА-ДОВ-КА**

 **БОЙ-КИЙ**

**-**Как вы понимаете значение слов?

-Кладовка - помещение для хранения предметов, припасов, материалов.

-Бойкий - быстрый, ловкий, находчивый.

**2.Чтение стихотворения учителем.**

-Учимся быть грамотными слушателями.

**3.Работа по содержанию.**

-Как оказались грибы на сучках деревьев?

-Для чего белка собирает грибы?

**4.Чтение хором.**

**-**Как автор называет белку?

-С чем автор сравнивает белку?

**ЗАДАНИЕ «В кладовке у белки» Слайд 7**

**-**Какие предметы могли бы быть в кладовке у белки? Почему?

-Какие предметы белке не нужны? Почему?

**5.Чтение стихотворения «цепочкой» по одной строчке.**

**-**Посчитайте сколько строчек в стихотворении?

-Прочитайте 2-ю строчку сверху.

-Прочитайте 3-ю строчку снизу.

-Прочитайте 5-ю строчку сверху.

**YI.Итог урока. Оценки.**

-Чему учились на уроке?

-С каким стихотворением познакомились?

-Что понравилось?

**YII.Домашнее задание.**

Учебник страница 38-39