Пояснительная записка

к учебному плану КГБОУ Школа 3

для учащихся 1-4 классов, 5 – 9 классов (1 вариант)

Учебный план КГБОУ Школа 3 г. Комсомольска-на-Амуре разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 12 декабря 2014 года (далее Стандарт), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин2.4.2.3286-15), с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план КГБОУ Школа 3 для учащихся 1-4 классов, 5 – 9 классов реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой недельный учебный план представлен в следующем варианте:

подготовительный первый 1-4, 5 – 9 классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе 32недели 4 дня, во 2-9 классах – 33недели 4дня. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в, первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технологии, Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

во 2 классе по 1 часу – русский язык, ручной труд, мир природы и человека.

в 3 классе по 1 часу - русский язык, ручной труд, математика.

в 4 классе 3 часа – ручной труд.

в 5 классе по 1 часу – математика, профильный труд.

в 6, 7, 8, 9 по 2 часа – профильный труд.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы КГБОУ Школа 3 для учащихся 1 - 4классов, 5-9 классов.

Для занятий по ручному труду, профильному труду обучающиеся 5 - 9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

В 5-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Летняя трудовая практика в 5-7 классах - 10 дней, 8-9 классах - 20 дней, по окончании учебного года и проводится на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое (тестирование) – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основам социальной жизни;

второе (экзамен) – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, занятиями по профессиональной ориентации в 1 – 4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В 5 – 9 классах представлена логопедическими, психокоррекционными занятиями, занятиями направленными на профессиональную ориентацию, профессиональную адаптацию, социализацию обучающихся

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолог-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГБОУ Школа 3. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Распределение часов на направления внеурочной деятельности осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант****1– IV классы** |
| **Количество часов в год** |
| **Предметные области** | Учебные предметы | I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | * 1. Музыка
 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| * 1. Изобразительное искусство
 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Физическая культура
 | * 1. Физическая культура
 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Технологии
 | * 1. Ручной труд
 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Коррекционно-развивающая область |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия«Учимся играя» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профессиональная ориентация | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное. Программа «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственноеПрограммы «Росинка», «Моя Родина – Россия» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СоциальноеПрограммы «Родничок», «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОбщекультурноеПрограммы «Ниточка», «Клуб литературного чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** | **31** | **33** | **33** | **33** |

|  |
| --- |
| **Учебный план АООП, 1 вариант V – IX классы** |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в год** |
| **Учебные****предметы** | V | VI | VII | VIII | IX |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая

практика | * 1. Русский язык
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| * 1. Чтение
 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Математика
 | * 1. Математика
 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| * 1. Информатика
 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 1. Естествознание
 | * 1. Природоведение
 | 2 | 2 |  |  |  |
| * 1. Биология
 |  |  | 2 | 2 | 2 |
| * 1. География
 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1. Человек и общество
 | * 1. Мир истории
 |  | 2 |  |  |  |
| * 1. Основы социальной жизни
 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4.3. История отечества |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 1. Искусство
 | * 1. Изобразительное искусство
 | 2 |  |  |  |  |
| * 1. Музыка
 | 1 |  |  |  |  |
| 1. Физическая культура
 | * 1. Физическая культура
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Технологии
 | * 1. Профильный труд
 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка****(при 5-дневной учебной неделе)** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Коррекционно-развивающая область |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия.Развитие мнемических и интеллектуальных процессов. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Психокоррекционные занятия.Гармонизация психоэмоционального состояния | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Профессиональная ориентация | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Профессиональная адаптация |  |  |  | 2 | 2 |
| Социализация обучающихся |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** |
| Спортивно-оздоровительноеПрограмма «Этюд» /Программа «Азбука здоровья (плавание)» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Духовно-нравственное Программа «Мир экскурсий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное Программа «Школа социального здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  ОбщекультурноеПрограмма «Занимательная информатика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** |